

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Хал-Келой»

ПРИНЯТО

педагогическим советом  
школы Протокол № 3  
от 27.01.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  Кучаев О.А.  
Введено в действие приказом  
№ 9 от 30.01.2017 г.



## Положение

### об учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Богородская средняя общеобразовательная школа» (далее - Положение, ОО [образовательная организация] соответственно) определяет порядок учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для реализации на этой основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью обучающихся и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и всю ОО.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей):

в рамках инвариантной части учебного плана (в предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами случаях);

при формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

при формировании планов внеурочной деятельности: дополнительных образовательных программ.

#### 2. Цели и задачи учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности

а) обоснованное формирование учебных планов ОО, планов внеурочной деятельности ОО;

б) принятие своевременных управленческих решений администрацией ОО;

в) повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с формированием учебных планов и планов внеурочной деятельности.

2.2. Задачами учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

а) определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

б) разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

в) изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год либо на несколько учебных лет;

г) анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

д) определение возможностей ОО в реализации потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

е) выявление степени удовлетворенности образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **3. Механизм учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности**

3.1. Механизм учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

а) информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о необходимости выбора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках инвариантной части учебного плана (в предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами случаями);

б) информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предлагаемых ОО для включения в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

в) ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с предлагаемыми ОО проектами планов внеурочной деятельности;

г) информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о перечне дополнительных образовательных программ, предлагаемых для реализации ОО;

д) анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об образовательных потребностях и запросах обучающихся;

е) определение возможностей ОО в реализации потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

ж) написание обучающимися либо родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся заявлений о выборе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ, о предложениях в план внеурочной деятельности;

з) формирование учебных планов и планов внеурочной деятельности ОО с учетом выбранных обучающимися либо родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ, предложений в план внеурочной деятельности.

3.2. Учебные планы, планы внеурочной деятельности рассматриваются педагогическим советом и утверждаются директором ОО.

3.3. В случае невозможности удовлетворения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в текущем учебном году ОО предпринимает в пределах своих возможностей меры по созданию условий для их удовлетворения в последующие учебные годы (разработка образовательных программ, создание материальнотехнической базы, кадровое обеспечение и т.д.).

#### ПРИЛОЖЕНИЕ

к Положению об учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности

Перечень основных направлений учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности

№ п/п	Направление учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)	Классы	Сроки проведения	Ответственные лица
1	Выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках инвариантной части учебного плана (в предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами случаях)	1 -10	ежегодно до 1 мая	Классные руководители, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2	Выбор родителями (законными представителями) обучающихся модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	3	ежегодно до 1 мая	Классные руководители, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3	Выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	2 - 10	ежегодно до 1 мая	Классные руководители, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4	Выбор обучающимися и их родителями (законными	1 - 11	ежегодно до 5 сентября	Классные руководители,

	представителями) дополнительных образовательных программ			заместитель директора по воспитательной работе
5	Сбор предложений обучающихся и их родителей (законных представителей) по учету образовательных потребностей и запросов при формировании планов внеурочной деятельности	2 - 10 1	ежегодно до 1 мая ежегодно до 15 сентября	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
6	Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об образовательных потребностях и запросах обучающихся и их родителей (законных представителей)	2 - 10 1	ежегодно до 1 мая ежегодно до 15 сентября	Классные руководители, заместители директора по учебно-воспитательной и по воспитательной работе