

**Содержание этапов реализации проекта
«Формирование готовности педагогов к введению ФГОС СОО»**

Цель	Мероприятия	Особенности	Результат
Информационно – аналитический этап			
Формирование рабочей группы введения и реализации ФГОС СОО	Прохождение педагогами проблемных курсов, изучение тематической литературы, ресурсов Интернета, обсуждение на педагогических советах возникающих проблем и предложений	Необходимо четкое распределение обязанностей членов рабочей группы. Целесообразно привлечение к работе членов общешкольного родительского комитета, Совета школы	Готовность членов рабочей группы к введению и реализации ФГОС. Составление перечня изменений в научно-методической работе школы
Диагностический этап			
Определение стартового уровня готовности педагогов к введению ФГОС СОО. Формирование мотивационного компонента готовности педагогов	Заседание методического объединения учителей, вступающих в реализацию ФГОС СОО: групповая работа педагогов: разработка критериев готовности учителей к введению ФГОС; самооценка уровня готовности педагогов к введению ФГОС СОО; составление перечня затруднений. Заседание рабочей группы с целью проектирования листа оценки урока в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Посещение и взаимопосещение уроков с последующим анализом (самоанализом)	Важно заранее распределить педагогов на группы. Членам управленческой команды необходимо продумать требования к результату (продукту) деятельности групп	Разработка критериев готовности педагогов к введению ФГОС СОО. Создание анкеты для педагогов «Уровень готовности педагогов к введению ФГОС СОО». Создание листа оценки урока
Этап планирования работы			
Разработка планов методической работы школы	Заседание методического совета: составление перечня изменений в работе школы в связи с	При составлении планов учитываются педагогические затруднения, выявленные на	План методической работы. Планы самообразования педагогов

	<p>введением ФГОС СОО. Составление плана методической работы, принятие его на заседании методического объединения.</p> <p>Проектирование планов саморазвития педагогов</p>	<p>диагностическом этапе.</p> <p>Необходимо предусмотреть организацию индивидуальной помощи по запросам педагогов</p>	
Основной этап			
<p>Формирование готовности педагогов к введению ФГОС СОО</p>	<p>Проведение семинаров, курсовая подготовка учителей, совместное проектирование уроков и занятий, их анализ.</p> <p>Анализ промежуточных результатов</p>	<p>Возможна корректировка плана работы в зависимости от возникающих трудностей</p>	<p>Изменение уровня готовности педагогов к введению ФГОС СОО</p>
Итоговый этап			
<p>Анализ динамики уровня готовности педагогов к введению ФГОС СОО</p>	<p>Рефлексивная итоговая диагностика готовности педагогов к введению ФГОС. Анализ деятельности педагогов по введению ФГОС в 10 классе.</p> <p>Анализ результатов деятельности: уровень развития и качество знаний обучающихся, степень удовлетворенности родителей.</p> <p>Постановка задач на следующий учебный год</p>	<p>Важно совместное обсуждение достижений и трудностей, а также индивидуальная работа с педагогами, направленная на развитие рефлексивной деятельности участников образовательного процесса</p>	<p>Перечень педагогических достижений и затруднений.</p> <p>Перечень задач методической работы на 2023/2024 учебный год.</p> <p>Планы самообразования педагогов на 2023/2024 учебный год.</p>