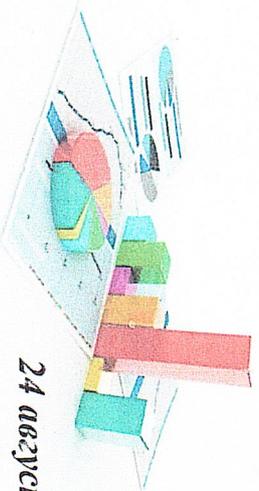


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ХАЛ-КЕЛОЙ»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«ХЪАЛ-КЕЛАН ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»

ул. Х.Асуева, 32, с. Хал-Келой, Шатойский муниципальный р-н, Чеченская Республика, Российская Федерация
366411, ОГРН: 1092034002499, ИНН/КПП: 2018000862/201801001, email: uo-halkeloiisosh@mail.ru, т. 8 (928) 290-14-78



24 августа 2024г.

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «СОШ с. Хал - Келой»
за 2023/2024 учебный год

№1

В соответствии с ВСОКО был проведен анализ учебной деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

Цель:

- ✓ Проанализировать результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год;
- ✓ Дать сравнительный анализ качества обучения;
- ✓ Выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
- 2.1. Качество образования по итогам 2023/24 учебного года.
- 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
- 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
- 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

1. Условия реализации образовательных программ

В 2023/24 учебном году школа приступила к реализации ООП в соответствии в ФООП. Обучающиеся были обеспечены всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Режим работы школы определен утвержденными календарными учебными графиками на 2023/24 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 84 учеников, на конец учебного года – 68 учеников. Прибыли за год – 0 учеников, выбыло – 16 уч-ся.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за 2023/2024 учебный год представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

№	Руководитель	Класс	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»	СОУ по классу			
							Усп.	Жач.	Обуч.	Ср/б
1		1 (7 уч.)	-	-	-	-	100%	Зачет	Зачет	Зачет
2		2 (8 уч.)	0	4 Добаева М., Кожакметова Х., Межидов М., Эскирханов М.	0	0	100%	50%	69%	4
3		3 (9 уч.)	0	4 Абубакаррова А., Абубакаррова М., Кожакметова М., Эдельханова Р.	0	0	100%	44%	68%	4
4		4 (4 уч.)	0	3 Абубакаррова М., Альтемирова Х., Бетмигова А.	0	0	100%	75%	75%	4.2

ИТОГО ВОО	1-4 (28 уч.)	0	11	0	0	0	100%	56%	71%	4
5	5 (8 уч.)	0	5 Абубакарова М., Бегматова Х, Даматов М., Яхияева И.	0	0	0	100%	50%	72%	4.2
6	6 (4 уч.)	0	2 Асеев А. Межидов М.	0	0	0	100%	50%	66%	3.9
7	7 (5 уч.)	0	0	0	0	0	100%	0%	57%	3.6
8	8 (4 уч.)	0	2 Альменчирова Х. Эльмурзаева Я.	0	0	0	100%	50%	61%	3.8
9	9 (9 уч.)	0	2 Асеева М. Бегматова М.	0	0	0	100%	22%	50%	3.5
ИТОГО В ОО	5-9 (30 уч.)	0	11	0	0	0	100%	34%	61%	3.8
10	10 (2 уч.)	0	1 Бисултанова П.	0	0	0	100%	50%	61%	3.8
11	11 (8 уч.)	0	3 Кожасметова Р. Межидов М. Даматова И.	0	0	0	100%	38%	65%	3.9
ИТОГО В СО	10-11 (10 уч.)	0	4	0	0	0	100%	44%	63%	3.8
ОБЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ	1-11 (129 уч-ся)	0 уч-ся	26 уч-ся (9м.; 17д.)	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся	100%	45% (13%)	65% (20%)	3.8 (1.2)

Показатель качественной предметной успеваемости за 2023/2024 учебный год

№	Учитель-предметник	Класс	СОУ по классу				СОУ по классу				
			Усп.	Кач.	Обуч.	Ср/б	Усп.	Кач.	Обуч.	Ср/б	
			РУССКИЙ ЯЗЫК				ЛИТЕРАТУРА				
2		2	100%	50%	50%	3.5	-	-	-	-	
3		3	100%	56%	68%	4	-	-	-	-	
4		4	100%	75%	57%	3.7	-	-	-	-	
5		5	100%	75%	57%	3.7	100%	88%	70%	4.1	
6		6	100%	50%	50%	3.5	100%	50%	50%	3.5	
7		7	100%	-	36%	3	100%	20%	42%	3.2	
8		8	100%	50%	59%	3.7	100%	50%	50%	3.5	
9		9	100%	22%	42%	3.2	100%	22%	46%	3.3	
10		10	100%	50%	50%	3.5	100%	50%	50%	3.5	
11		11	100%	38%	47%	3.3	100%	38%	47%	3.3	
Усвоение по предмету			2-11	100%	47%	52%	3.3	100%	45%	51%	3.3

№	Учитель-предметник	Класс	СОУ по классу				СОУ по классу				
			Усп.	Кач.	Обуч.	Ср/б	Усп.	Кач.	Обуч.	Ср/б	
			ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК				ЧЕЧЕНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА				
2		2	100%	50%	50%	3.5	100%	88%	61%	3.8	
3		3	100%	44%	48%	3.4	100%	44%	48%	3.4	
4		4	100%	75%	57%	3.7	100%	75%	75%	4.2	
5		5	100%	50%	55%	3.6	100%	50%	55%	3.6	
6		6	100%	50%	59%	3.7	100%	50%	59%	3.7	
7		7	100%	20%	42%	3.2	100%	20%	42%	3.2	
8		8	100%	50%	50%	3.5	100%	50%	50%	3.5	
9		9	100%	33%	45%	3.3	100%	33%	45%	3.3	
10		10	100%	100%	82%	4.5	100%	100%	82%	4.5	
11		11	100%	100%	69%	4.1	100%	100%	73%	4.2	
Усвоение по предмету			2-11	100%	52%	51%	3.2	100%	61%	59%	3.4

№	Учитель-предметник	Класс	СОУ по классу				СОУ по классу				СОУ по классу				СОУ по классу			
			Усп.	Кач.	Обуч.	С/б	Усп.	Кач.	Обуч.	С/б	Усп.	Кач.	Обуч.	С/б	Усп.	Кач.	Обуч.	С/б
			МАТЕМАТИКА/ АЛГЕБРА				ГЕОМЕТРИЯ				БЕЗОПАСНОСТЬ И СТАТИСТИКА				ФИЗИКА			
2		2	100%	50%	50%	3.5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3		3	100%	89%	77%	4.3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4		4	100%	75%	75%	4.3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5		5	100%	75%	57%	3.7	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6		6	100%	50%	50%	3.5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7		7	100%	80%	58%	3.8	X	X	53%	3.6	X	X	X	X	X	X	X	
8		8	100%	50%	59%	3.7	100%	50%	50%	3.5	X	X	X	X	X	X	X	
9		9	100%	22%	42%	3.2	100%	22%	42%	3.2	100%	40%	47%	3.4	100%	50%	50%	
10		10	100%	50%	50%	3.5	100%	50%	50%	3.5	100%	75%	57%	3.7	100%	22%	42%	
11		11	100%	50%	50%	3.5	100%				100%	22%	42%	3.2	100%	50%	50%	
Усвоение по предмету			2-11	100%	59%	57%	3.4	100%	40%	49%	3.3	100%	47%	49%	3.3	100%	41%	48%

№	Учитель-предметник	Класс	СОУ по классу				СОУ по классу				СОУ по классу				СОУ по классу			
			Усп.	Кач.	Обуч.	С/б	Усп.	Кач.	Обуч.	С/б	Усп.	Кач.	Обуч.	С/б	Усп.	Кач.	Обуч.	С/б
			ОКРУЖ. МИР/ БИОЛОГИЯ				ГЕОГРАФИЯ				ХИМИЯ				ИКТ (информатика)			
1		2	100%	100%	69%	4.1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2		3	100%	56%	60%	3.7	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3		4	100%	75%	57%	3.7	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4		5	100%	100%	64%	4	100%	88%	61%	3.8	X	X	X	X	X	X	X	X
5		6	100%	50%	50%	3.5	100%	50%	50%	3.5	X	X	X	X	X	X	X	X
6		7	100%	20%	42%	3.2	100%	40%	47%	3.4	X	X	X	X	X	X	X	X
7		8	100%	50%	50%	3.5	100%	50%	50%	3.5	X	X	X	X	X	X	X	X
8		9	100%	56%	52%	3.5	100%	22%	42%	3.2	100%	50%	50%	3.5	100%	22%	42%	
9		10	100%	100%	64%	4	100%	50%	50%	3.5	100%	50%	50%	3.5	100%	50%	50%	
10		11	100%	88%	61%	3.8	100%	63%	54%	3.6	100%	63%	54%	3.6	100%	100%	78%	
Сведения по предмету			100%	70%	57%	3.7	100%	52%	51%	3.4	100%	46%	49%	3.3	100%	98%	66%	

№	Учитель-предметник	Класс	СОУ по классу				СОУ по классу				СОУ по классу				СОУ по классу			
			Усп.	Кач.	Обуч.	С/б	Усп.	Кач.	Обуч.	С/б	Усп.	Кач.	Обуч.	С/б	Усп.	Кач.	Обуч.	С/б
			МУЗЫКА				ИЗО				ТЕХНОЛОГИЯ				ОБЖ			
2			-	-	-	-	100%	100%	100%	5	100%	100%	100%	5	X	X	X	X
3			-	-	-	-	100%	100%	84%	4.5	100%	100%	84%	4.5	X	X	X	X
4			100%	100%	100%	5	100%	100%	100%	5	100%	100%	100%	5	X	X	X	X
5			100%	100%	100%	5	100%	100%	100%	5	100%	100%	100%	5	X	X	X	X
6			100%	100%	100%	5	100%	100%	100%	5	100%	100%	100%	5	X	X	X	X
7			100%	100%	78%	4.4	100%	100%	78%	4.4	100%	100%	100%	5	X	X	X	X
8			100%	100%	100%	5	X	X	X	X	100%	100%	100%	5	X	X	73%	4.2
9			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	68%	4.1
10			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	100%	100%	5
11			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	100%	100%	100%	5
Сведения по предмету			100%	100%	96%	4.8	100%	100%	94%	4.8	100%	100%	98%	4.9	100%	100%	85%	4.5

№	Учитель-предметник	Класс	СОУ по классу				СОУ по классу				СОУ по классу				СОУ по классу			
			Усп.	Кач.	Обуч.	С/б	Усп.	Кач.	Обуч.	С/б	Усп.	Кач.	Обуч.	С/б	Усп.	Кач.	Обуч.	С/б
			ИСТОРИЯ				ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				ФИЗ. КУЛЬТУРА			
2			X	X	X	X	X	X	X	X	100%	75%	62%	3.8	100%	100%	100%	5
3			X	X	X	X	X	X	X	X	100%	56%	56%	3.6	100%	100%	84%	4.5
4			X	X	X	X	X	X	X	X	100%	75%	57%	3.7	100%	100%	100%	5
5			100%	75%	57%	3.7	X	X	X	X	100%	75%	62%	3.8	100%	100%	100%	5
6			100%	50%	50%	3.5	100%	50%	50%	3.5	100%	50%	50%	3.7	100%	100%	100%	5
7			100%	20%	42%	3.2	100%	100%	64%	4	100%	20%	42%	3.2	100%	100%	100%	5
8			100%	50%	50%	3.5	100%	50%	50%	3.5	100%	50%	50%	3.5	100%	100%	100%	5
9			100%	22%	42%	3.2	100%	33%	53%	3.5	100%	22%	42%	3.2	100%	100%	100%	5
10			100%	50%	50%	3.5	100%	50%	50%	3.5	100%	50%	50%	3.5	100%	100%	100%	5
11			100%	100%	64%	4	100%	100%	73%	4.2	100%	63%	54%	3.6	100%	100%	100%	5
Сведения по предмету			100%	52%	51%	3.5	100%	55%	49%	3.4	100%	49%	53%	3.3	100%	100%	98%	4.9

Анализ представленных данных показал, что в целом по школе качественная успеваемость стабильна. Наблюдается понижение качества образовательных результатов на уровне основного общего образования, значительное повышение на уровне среднего общего образования. Связано это с тем, что в среднюю школу идут только высокомотивированные учащиеся, нацеленные на успешную сдачу ГИА в форме ЕГЭ, а следовательно, готовиться нужно комплексно, в том числе и посредством межпредметной и метапредметной связи.

Межпредметная и метапредметная интеграция учителями успешно реализуется через разработку системы уроков, диспутов и конференций по различным областям, создание совместных проектов, формирование дискурсивной компетенции учащихся.

Резкое снижение качества образования наблюдается на уровне основного общего образования. Говорить о кризисной ситуации пока рано, но принять гибкие управленческие решения для ликвидации дефицитов необходимо в кратчайшие сроки.

В 2023/2024 учебном году в школе обучалось 68 учащихся. Школа функционирует в одну смену. Несмотря на загруженность и педагогического и ученического коллективов, ребята принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях. Занимали призовые места.

Также ученики 4-8 классов успешно справились и с Всероссийскими проверочными работами. Из 100% сдававших работу более 80% подтвердили свои отметки.

Нужно отметить, что учащиеся МБОУ «СОШ с. Хал - Келой», успешно справляются с ГИА в форме ОГЭ и с ГИА в форме ЕГЭ по основным предметам (русский язык и математика).

Учителя школы активно используют здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, информационные технологии, коллективного обучения, дистанционные технологии, проектные технологии критического мышления.

Образовательная деятельность осуществляется в рамках классно-урочной системы. Это основная форма организации образовательной деятельности, в качестве дополнительных форм организации образовательной деятельности используются система консультативной поддержки, групповых и индивидуальных занятий, лекционные, семинарские, курсовые занятия, учебные экскурсии, практикумы, научно-практические конференции, занятия в кружках и студиях, спортивных секциях.

Основной формой организации образовательной деятельности является урочная и внеурочная образовательная деятельность. Педагоги используют: лекции, семинары, лабораторные и практические работы, интерактивные уроки, уроки-погружения, система практикумов, учебные игры, проектно-исследовательская деятельность, индивидуальные консультации, самообразование.

Наряду с урочными занятиями проводятся неурочные формы занятий: интегрированный урок, урок-путешествие, ролевая игра, творческая мастерская, практикум, учебное исследование, урок с использованием инновационных технологий (проектирование, технология исследовательской деятельности, ИКТ и др.).

По итогам экзаменов, проведенного анализа ВПР, с учетом психолого – физиологических возможностей обучающихся, в 2024/2025 учебном году всеми учителями – предметниками скорректированы свои рабочие программы. Ведется активная работа со слабоуспевающими, сильномотивированными и над сохранением познавательного интереса обучающихся в основном звене, для качественного поддержания высоких образовательных результатов.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 39 процентов, степень обученности на 23 процента больше – 62%. Средний балл равен 3.8.

3. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

1. Администрация школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования, начать с 1 сентября 2024 года обучение по обновленным ФГОС СОО 10–11-х классов согласно графику ускоренного перехода на обновленные ФГОС, предложенному в рекомендациях Минпросвещения, направленных письмом от 15.02.2022 № АЗ-113/03.

1.2. Контролировать процесс реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОЦ.

1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.

1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

1.5. Реализовать в 2024/25 году профориентационный минимум для 6–9-х классов на начальном уровне и для 10–11-х – на базовом уровне.

1.6. Усилить контроль над подготовкой к ГИА по выборочным предметам.

2. Учителям – предметникам:

2.1. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024/25 учебный год.

2.2. Подготовить в срок до 05.09.2024 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021, в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–9-х классов по ФГОС ООО-2021, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;

- для 10-11-х классов по обновленному ФГОС СОО, в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.3. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738

2.4. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии, ОБЗР и предмета «Труд (технология)» использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование на основании федеральных рабочих программ по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, ОБЗР и учебному предмету «Труд (технология)» – в 5–11-х классах.

Цель работы школы в 2024/25 учебном году: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- начать реализацию основных ООП, разработанных в соответствии с ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;

• продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

Справку составила заместитель директора по УВР:  М. С. Эдиева/

Заслушали справку на педагогическом совете – 24.08.2024г.