УТВЕРЖДАЮ: лиректор МБОУ «СОШ с. Хал-Келой» МБОУ «СОШ с. Хал-Келой» МБОУ «СОШ с. Хал-Келой» Приказ № 88 м. от 18.06.2024г.

	Образовательный процесс	Критерии	
1.3. Реализация федеральных	1.1. Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель) 1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования учебных планов («критический» показатель)	Показатели оценивания	
не реализуется	Магистральное направление «Знание» обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской и/или исследовательской и/или исследовательской и/или проектной и/или проектной и/или проектной и/или исследовательской деятельности не реализация профильное обучение реализация 1 профиля 1 профиля или нескольких учебных планов реализация не менее 2 профилей и нескольких учебных планов реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	Значение показателя	
0	0 0 0 1 1 2 3	Балльная	
1	1 1	Балл	
УВР	УВР	Ответственные	
ФООП соответствующих	Отчет	Ссылка	

	and					
	учебным предметам (1-11	программы учебных	-			уровней
	классы)	предметов, содержание и				
	(«критический» показатель)	планируемые результаты				
		которых не ниже				
		соответствующих				
		содержания и планируемых				
		результатов федеральных				
		рабочих программ учебных				
		предметов				
	1.4. Обеспеченность	не обеспечено учебниками в	0		Библиотекарь	Oruer
	учебниками и учебными	полном объеме				· · · ·
	Пособиями	обеспечено учебниками в	1	,		
	The control of the state of the	полном объеме		1		
	School and the second second	обеспечено учебниками и	2			
	Sharen Selection and Selection	учебными пособиями в				
		полном объеме				
	1.5. Применение	не предусмотрено	0		Делопроизводитель	Приказ
	электронных	предусмотрено	_	1		- Parind
	федерального перечня					
	1.6. Углубленное изучение	не реализуется углубленное	0			
	отдельных предметов	изучение отдельных				
		предметов				
		углубленное изучение	1			
		одного или более предметов				
		реализуется не менее чем в				
	THE STREET STREET, STR	одном классе одной из				
		параллелей со 2 по 9 класс				
	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	углубленное изучение	2	0		
		одного или более предметов				
		реализуется не менее чем в				
		одном классе в двух				
		параллелях со 2 по 9 класс				
		углубленное изучение	3			
		одного или более предметов				
		реализуется не менее чем в				
		одном классе в трех и более				
16	17 Booms	параллелях со 2 по 9 класс				
* Jungaoun popanac	т. л. сализация и	нет	0	-	Пелопроцоро	

																																									Withmenocondoo	ofine lose and	Kadychaa	CHCLEMPI OHORER	RHYTTOCHHOM
	1.11. Образовательная										степени))	п (иги) и	TICALI D	a ny	11 класса, получивших	1.10. Наличие выпускников	официальном сайте школы)	процедур размещен на	сводный график оценочных	CROTHLIN TOOM OUT OF	оценочных процелур	региональных (при наличии)	федеральных и	учетом графиков проведения	оценочных процедур с	опенсин в произве	10 Птоштопольно		(«кригическии» показатель)	па тества образования	ESUPCIES OFFICE OF OUT OUT ON	вих принцого систем с	регламентипующего	локального акта	1.3. Реализация и	50	(«критический» показатель)	ооўчающихся	промежуточной аттестации	успеваемости и	текущего контроля	порядок, периодичность	регламентирующего формы,	DONALISHOLO BKIB,	соолюдение требований
Processinan	образовательная	менее 70 баллов	но одному из предметов ЕГ.Э	учении», которые набрали	«за осооые успехи в	"Pa cocking in the same	класса, получивших мелаль	отсутствие выпускников 11	MCHCC /O OdbiOB	менее 70 баннов	по одному из предметов ЕГЭ	учении», которые набрали	NO OCOODIC YCHEXH B	139 ocobi is votovii s	Класса, получивших мелаль	наличие выпускников 11							да			нет	William	качества образования	внутреннюю систему оценки	регламентирующего	требования локального акта,	школы соблюдают	управленческой команды	100% учителей и членов	нет	обучающихся	промежуточной аттестации	успеваемости и	текущего контроля	порядок, периодичность	регламентирующего формы,	требования локального акта,	школы соблюдают	управленческой команды	100% учителей и членов
0								_								0							_			0								1	0										-
2									1													-										1													
УВР															7 DF	VBB									УВР	ИКТ									Делопроизводитель										
Справка по итогам ВПР															Анализ ГИА									оденочных процедур	Olleholm Almhonello	Сволный график									Положение										

				обучающимся обеспечено	" CEOPOI O BONTOMN	26.
				Деятельностью	«Разговоры с важность	потребностей
Деятельности				занятии внеурочной	B TOM HUCTE EXTENS	интересов и
Учебный план внеурочной	19.6			менее з часов еженедельных	деятельности	образовательных
	VBP		0	обучающимся обеспечено	IIDOIDAMM KUNCOB BHEVIOURS	удовлетворения
				образовании	1.14. Реализация рабочих	Обеспечение
				аттестаты о среднем общем	предвидущий учесный год)	
				класса, не получивших	Ine in Marca (3a	
			-	отсутствие выпускников 11	выпускников 11 класов (с	
		-		образовании	в общей образовании,	
				аттестаты о среднем общем	получивших аттестаты о	
Анализ ГИА в форме ГВЭ	7 Dr			класса, не получивших	выпускников 11 класса, не	
	VDD		0	наличие выпускников 11	1.13. Отсутствие	
				общем образовании	предвідущий ученный год)	
				аттестаты об основном	выпускников у класса (за	
				класса, не получивших	в оощеи численности	
			1	отсутствие выпускников 9	ооразовании,	
		-		общем образовании	основном общем	
				аттестаты об основном	получивших аттестаты об	
Анализтика в форме ОТЭ	7.00			класса, не получивших	выпускников 9 класса, не	
August FWA - A OFF	VRP		0	наличие выпускников 9	1.12. Отсутствие	
				учебных годов		
				по итогам двух предыдущих		
				необъективных результатов		
				организаций с признаками		
				перечень образовательных		
				организация не входит в		
			2	образовательная		
				учебного года		
				по итогам предыдущего		
				необъективных результатов		
				организаций с признаками		
				перечень образовательных		
				организация не входит в		
			_	образовательная		
				необъективных результатов	необъективных результатов	
				организаций с признаками	организаций с признаками	
				перечень образовательных	перечень образовательных	
				организация входит в	организация не входит в	

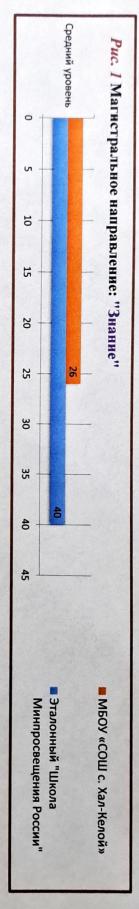
1.17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие			и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	1.16. Наличие победителей			во Всероссийской олимпиаде школьников	1.15. Участие обучающихся						
не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	отсутствие	участие в заключительном этапе	участие в региональном этапе	участие в муниципальном этапе	отсутствие	внеурочной деятельностью	часов еженедельных занятий	внеурочной деятельностью	еженедельных занятий	обучающимся обеспечено не менее 5-9 часов	деятельностью
0	ω	2	-	0	3	2	1	0		ų	•		2	
-		_	142			•	.							
Директор				УВР				УВР						
Договор о сетевом взаимодействии				Справка				Справка						

		инвалидностью	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограничеными возможностями здоровья (далее –	
	оразования	1.19. Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного	1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)
инвалидностью) разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем	или есть указание в сощих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью разработаны отдельные ЛА,	отсутствие или в процессе разработки разработана, готовы приступить к реализации реализация в течение 1 года и менее реализация в течение 2 и более лет	осуществляется сетевая 1 форма реализации общеобразовательных программ Инклюзивное образовательное пространство
2		1 0	1 2 3	1
	-	-	20 L	иство
		Делопроизводитель	УВР	
		Положение	АООП по уровням	

1.20. Обеспечение даннос награждение деятельности не обращавательно до развисамию сайте обращавательной неформации об организации на обращавательной неформации обращавательной неформации не обновляется деятельной организации не обновляется деятельной организации не обновляется деятельной организации не обновляется деятельной профессионального развиты обращавательной деятельной неробращавательной профессионального деятельной обращавательной профессионального резилятельной профессионального деятельной обращавательной профессионального деятельной обращавательной профессионального деятельной профессионального деятельной обращавательной профессионального деятельной профессионального деятельной профессионального деятельной профессионального деятельной обращавательной деятельной	Средний уровень	Среди	26 6.				Итого
вопросам данное направление деятельности не организовано и отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации (информация) не обновляется или обновляется или обновляется редко) информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляетом информацией организации с регулярно обновляетом прошли обучение (за Три последних года) не менее 50% педаготических работников прошли обучение (за Три последних года) не менее 80% педаготических работников прошли обучение (за Три последних года) не менее 80% педаготических работников прошли обучение (за Три последних года) не менее 30% педаготических работников прошли обучение (за Три последних года) не менее 30% педаготических работников прошли обучение (за Три последних года) не менее 30% педаготических работников прошли обучение (за Три последних года) не менее 30% педаготических работников прошли обучение (за Три последних года) не менее 30% педаготических работников прошли обучение (за Три последних года) не менее 30% педаготических работников прошли обучение (за Три последних года)					года)		
вопросам данное направление деятельности не организовано и отдельные публикащии на официальном сайте общеобразовательной организации информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или ибнормационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется редко) информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется редко) информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с ретулярно обновляемой информацией менее 50% педагогических и не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) поув педагогических работников прошли обучение (за три последних года) поув педагогических работников прошли					обучение (за три последних		
вопросам данное направление деятельности не организовано отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется всихо обновляется редко) информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией информацией организации с регулярно обновляемой информацией организации с регулярно обновляемой информацией информационный организации с регулярно обисобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией информационный организации информационный информационны					работников прошли		
вопросам данное направление дательности не организовано отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется реджо) информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с ретулярно обновляемой информацией иенее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) ие менее 80% прошли обучение (за три последних года) не менее 80% прошли обучение (за три последних года) прошли обучение (за три последних года) прошли обучение (за три последних года)				3	100% педагогических		
вопросам данное направление данное направление данное направление отдельные публикации на					(за три последних года)		
вопросам данное направление данное направление данное направление отдельные публикации на					прошли обучение		
вопросам данное направление данное направление организовано и отдельные публикащии на официальном сайте общеобразовательной организации информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется редко) информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) не менее 80% 2 1 не менее 80% 2 1 не менее 80% 2 1					педагогических работников		
вопросам данное направление деятельности не организовано отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется редко) информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется редко) информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией менее 50% педагогических и работников прошли обучение (за три последних года) и не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) х не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) х не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) х не менее 50%				2	не менее 80%	три последних года)	
вопросам вопросам данное направление деятельности не организовано отдельные публикации на общеобразовательной организации информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется редко) информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией менее 50% педагогических в работников прошли обучение (за три последних года) к не менее 50% педагогических работников оручение (за прошли обучение	Кл. рук.		1		(за три последних года)	с ОВЗ, с инвалидностью (за	
вопросам данное направление деятельности не организовано отдельные публикации на имся с о (за зпъной преданизации (информация не общеобразовательной организации (информация не общеобразовательной организации (информация не общеобразовательной организации с регулярно обновляется редко) информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией ий для менее 50% педагогических работников прошли обучение за три последних года) педагогических работников педагогических работников 1	Педагог – психолог				прошли обучение	и воспитания обучающимися	
вопросам данное направление отдельные публикации на пихся с о (за зпъной организации информационный блок на организации (информация не общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется или обновляется редко) информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией организации с регулярно обновляемой информацией организации с регулярно обновляемой информацией организации органи	ВР				педагогических работников	работников в части обучения	
вопросам данное направление данное направление организовано отдельные публикащии на имхся с общеобразовательной организации организации официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется редко) информационный блок на орициальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется редко) информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией обловляемой информацией обловляемой информацией обловляемой информацией обловляемой прошли обловняемой про	УВР			1	не менее 50%	компетенций педагогических	
вопросам данное направление огти деятельности не организовано отдельные публикации на ихся с о (за общеобразовательной организации информационный блок на организации (информация не обновляется или обновляется редко) информационный блок на организации с регулярно обновляемой информацией организации с регулярно обновляемой информацией	Директор	10年間の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の			(за три последних года)	профессиональных	
вопросам данное направление деятельности не организовано отдельные публикации на официальном сайте ью (за организации числе о информационный блок на орициальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко) информационный блок на орициальном сайте общеобразовательной организации (ретуларно обновляемой информация организации с ретуларно обновляемой информацией	(произвольная форма)				обучение	и совершенствования	
вопросам данное направление деятельности не организовано отдельные публикации на официальном сайте ью (за организации информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется редко) информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется редко) информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией менее 50% педагогических 0 ИКТ	общий отчет	Делопроизводитель			работников прошли	профессионального развития	
вопросам данное направление данное направление деятельности не организовано отдельные публикации на организации числе о фициальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко) информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	Сканы удостоверений +	ИКТ		0	менее 50% педагогических	1.21. Создание условий для	
вопросам данное направление деятельности не организовано отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной информационный блок на организации (информация не обновляется или обновляется редко) информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно организации с регулярно					обновляемой информацией		
вопросам данное направление деятельности не организовано отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной информационный блок на организации (информация не обновляется или обновляется редко) информационный блок на организационный блок на организации (информация не обновляется редко) информационный блок на официальном сайте общеобразовательной					организации с регулярно		
вопросам данное направление деятельности не организовано отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной информационный блок на организации (информация не обновляется или обновляется редко) информационный блок на организации (информация не обновляется редко) информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется редко) информационный блок на официальном сайте					общеобразовательной		
вопросам данное направление деятельности не организовано отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации исле о официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко) информационный блок на 2 2 информационный блок на 3					официальном сайте		
вопросам данное направление деятельности не организовано отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной числе о официальном сайте общеобразовательной организации официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)				3	информационный блок на		
вопросам данное направление деятельности не организовано отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации исле о официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или					обновляется редко)		
вопросам данное направление деятельности не организовано отдельные публикации на нальной официальном сайте общеобразовательной организации информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации организации (информация					не обновляется или		
вопросам данное направление деятельности не организовано отдельные публикации на нальной официальном сайте общеобразовательной организации иисле о информационный блок на официальном сайте официальном сайте официальном сайте официальном сайте официальном сайте официальном сайте общеобразовательной		A STANSON AND DESCRIPTION OF THE PERSON NAMED IN			организации (информация		
вопросам данное направление деятельности не организовано отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации числе о официальном сайте организации орг					общеобразовательной	обучающихся)	
вопросам данное направление деятельности не организовано отдельные публикации на тыю (за общеобразовательной организации организации исле о информационный блок на 2			2		официальном сайте	состоянии здоровья	
вопросам данное направление деятельности не организовано отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации				2	информационный блок на	информации, в том числе о	
вопросам данное направление деятельности не организовано отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной					организации	исключением персональной	
вопросам данное направление деятельности не организовано отдельные публикации на официальном сайте		A STATE OF S			общеобразовательной	ОВЗ, с инвалидностью (за	
вопросам данное направление деятельности не организовано отдельные публикации на 1					официальном сайте	образования обучающихся с	
вопросам данное направление деятельности не организовано Вопросам ИКТ УВР				1	отдельные публикации на	информации об организации	
вопросам данное направление деятельности не деятельности не деятельности не	уч-ся				организовано	открытости, доступности	
данное направление 0 ИКТ	Памятки для возможных	УВР			деятельности не	информационной	
	Создать страницу	ИКТ		0	данное направление	1.20. Обеспечение	
вопросам			10 TO				
вопросам							
вопросам							
					вопросам		

33%	Создание условий для профессионального развития и	121.	100%	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	1.10.
	информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)			размещен на официальном сайте школы)	
67%	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с	1.20.	100%	проведения федеральных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии)	1.9.
	никлюзивного образования				
	инвалидностью, в том числе посредством организации				
50%	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с OR3 с	1.19.	100%	регламентирующего внутреннюю систему оценки качества	
	инклюзивного образования и т. п.)			я («критическин»	
	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития			контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	обеспечению доступности и качества образования			регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего	
33%	Реализация программы (плана) мероприятий по	1.18.	100%	Реализация и соблюдение требований локального акта,	1.7.
	форме)				
	общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой				
	реализации общеобразовательных программ;наличие				
	программ (наличне договора(-ов) о сетевой форме				
100%	Сетевая форма реализации общеобразовательных	1.17.	0%	Углуоленное изучение отдельных предметов	1.0.
	олимпиады школьников			федерального перечня	
33%	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской	1.16.	100%	применение электронных ооразовательных ресурсов (ЭОР) из	1.5.
	школьников				7
67%	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде	1.15.	100%	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	1.4.
	(критический показатель)				
	деятельности, в том числе курса Разговоры о важном			предметам (1-11 классы) («критический» показатель)	
100%	Реализация рабочих программ курсов внеурочной	1.14.	100%	геализация федеральных расочих программ по учебным	1
	учебный год)			кии» показатель)	12
	численности выпускников 11 класса (за предыдущий			формирования индивидуальных учебных планов	
	аттестаты о среднем общем образовании, в общей			редоставление обучающ	
100%	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших	1.13.	33%	и учеоных планов од	
	численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)			Donner	3
100%	аттестаты об основном общем образовании, в общей			(«критический» показатель)	
1000/	OTOTTOBLE BLITTLEVILLEON O PROCESS TO TOTTOBLE	113	100%	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	1.1.
Результат	Показатель	№ n/n	Результат		

Итого	Pe 06	1.11. 0		
	образовательных результатов	бразовательная		
	организаций с	организация		
	признаками	не входит		
	образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Образовательная организация не входит в перечень		
		100%		
			три последних года)	посредствам организации инклюзивного образования (за
				образования (за
65%				



прошли не более 50%). кадровом (переподготовку и КПК по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (отсутствие углубленного изучения отдельных предметов в основном звене, реализация мероприятий по развитию 26 баллов (65%) из 40 возможных. Дефицит наблюдается в материально – техническом обеспечении реализации ФГОС инклюзивного образования, отсутствие специальных технических средств обучения детей с ОВЗ и инвалидностью) и Трек «Знание: качество и объективность» оценивается по 21 показателю. МБОУ «СОШ с. Хал-Келой» получила

Таким образом, для достижения заданного эталонного уровня «Школа Минпросвещения России» необходимо:

- 1. Наличие предметных классов, лабораторного оборудования;
- 2. Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования;
- обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью; 3. Создание специального класса, оснащенного техническими средствами обучения для получения образования
- получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. 4. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации

может ими обзавестись для одномоментной ликвидации дефицитов). которых необходимо время и дополнительное финансирование (т. е., ОО не располагает необходимыми ресурсами и не Есть задачи, решаемые при имеющихся ресурсах (КПК, переподготовка), однако, есть и такие, для решения

утверждаю:
пиректор МБОУ «СОШ с. Хал-Келой»
Н с-м. Идалова/
Приказ № 28/4 от 18.06.2024г.

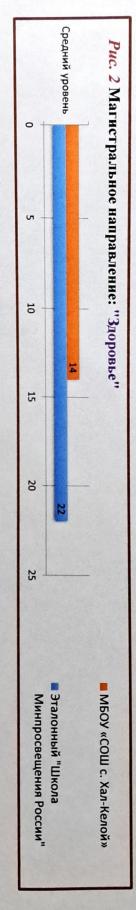
Критерии	Показателн	Значение показателя	Балльная	Баллы	Ответственные	Ссылка
	Магисп	Магистральное направление «Здоровье»	ше «Здор	08be»		
Здоровьесберегающая	2.1. Обеспечение бесплатным	нет	0		Делопроизводитель	Приказ
Looper	начальных классов («критический» показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим	1	-		The state of the s
		питанием				
	Организация просветительской	нет	0		BP	Утвержденная
	деятельности, направленной на					программа
	формирование здорового образа	наличие общешкольной	1			
	жизни (далее – 3ОЖ),	программы работы по	4	-		
	профилактика табакокурения,	противодействию и		•		
	употребления алкоголя и	профилактике вредных				
	наркотических средств. («критический» показатель)	привычек				
	2.3. Количество школьных	не осуществляется	0		BP	Годовой отчет
	просветительских мероприятий	1-2 мероприятия за	-			
	по ЗОЖ, по профилактике	учебный год				
	курения табака, употребления	3-5 мероприятий за	2	3		
	алкоголя и наркотических	учебный год				
	средств	более 5 мероприятий за	3			
		учебный год				
	2.4. Реализация программы	отсутствие	0		BP	Утвержденная
	здоровьесбережения	наличие отдельных	1	2		программа
		программ				

			3	30% и более		
				посещают занятия		
				обучающихся постоянно		
			2	от 20% до 29%		
				посещают занятия		
				обучающихся постоянно		
			-	от 10% до 19%		
or set Heat Challocin		-		посещают занятия		
Daootal Tollobon				обучающихся постоянно		
Pagorii + Pagori	and County.			или менее 10%		
AUT NEW TOTAL	KVIISTVDIA			культуры и спорта,	постоянно посещающих занятия	
поп выпрограмма	физической			области физической	спорта; доля обучающихся,	
Passan	Учитель			образовательных услуг в	ооласти физической культуры и	
Приказ	Долопроизводитель			дополнительных	образовательных услуг в	
	Пепопроизводин		0	отсутствие	2.7. Наличие дополнительных	
			ω	в ШСК		
ШСК		•		ШСК		
участников + годовой	мультуры	_	2	от 5 до 9 видов спорта в	шск) (по видам спорта)	
ШСК + список	физической		1	UI I ДО 4 ВИДОВ СПОРТА В ШСК	спортивных клубов (далее –	
Рабочая программа	Учитель		0	отсутствие ШСК	деятельности школьных	
					2.6. Ливерсификания	
					сетевого взаимодействия)	
					доступной населению (в том	
		-			спортом, в том числе,	
			-	да	физической культурой и	
Приказ, положение	Делопроизводитель		0	7	организации спортивной инфраструктуры пла запатых	культурой и спортом
				нет реализация	2.5. Наличие в образовательной	запата условии для
				полнопенная резписант		Созтание устания
				программы		
			2	наличие общешкольной		
				полноценная реализация		
				преподавателей) и их		
				блока, у отдельных		
				рамках предметного		
				3ЛОРОВЬЕСБережения (-		

2.10. Доля обучающихся,	нарушениями	uanumanuauu	интеллектуальными	спорта лице	The state of the s	Всероссийской федерации	соревнованиях и спартакиадах	России, Всероссийских	Специальной олимпиады	cobenitoring it combinations	сопевнованиях и спаптакивлях	игры», Всероссийских	«президентские спортивные	ni pax maccionnaco	BOATH TOTAL	Всероссийских спортивных	«Президентские состязания» и	соревнованиях школьников	всероссинских спортивных	Bosociation (a row many	сопевнований (в том числе во	призеров спортивных	2.9. Наличие победителей и	нарушениями	интеллектуальными	спорта лиц с	proposition paraparation	Всероссийской федерации	соревнованиях и спартакиалах	России, Всероссийских	Специальной олимпиады	соревпованиях и спартакиадах	CODEBHORDHIES HORDINA	игры» Всероссийских	"Презипентские спорти	играх школ инсог	Всероссийские состязания и	«Презипентурна составания»	соревнованиях школьников	спортивных	том числе во Всероссийских	спортивных мероприятиях (в	массовых физкультурно-	2.6. у частие обучающихся в	30 W		
отсутствие														всероссинском уровне	per nonactaron n (min)	Perunantum u (unu)	(или) призеров на	наличие победителей и	муниципальном уровне	(min) uprocpos ma	(unu) nouseans us	наличие побелителей и	отсутствие						proposition of pourse	всероссийском уровнях	региональном и (или)	мероприятиях на	спортивных	участие обучающихся в	муниципальном уровне	мероприятиях на	спортивных	участие обучающихся в	miconomy Journa	школьном уровне	мероприятиях на	спортивных	участие обучающихся в	отсутствие	посещают занятия	обучающихся постоянно	
0																		2			•		0											3				2					-	0			
0												•	-																					3													
Учитель																				культуры	the section	физической	Учитель																			культуры	физической	Учитель			
Удостоверения,																							Отчет по итогам																				участия	Отчет по результатам			

Mb.	Средний уровень	146.			rimoco
					Umara
			УЛОСТОВЕРЕНИЕМ		
			«ГТО», подтвержденный		
			знак отличия ВФСК		
			обучающихся, имеющих		
		3	30% и более		
			удостоверением		
			«ГТО», подтвержденный		
			знак отличия ВФСК		
			обучающихся, имеющих		
		2	от 10 до 29%		
			удостоверением		
			подтвержденный	сентиоря отчетного года	
			ВФСК «ГТО»,	возрастной категории на 1	
			имеющих знак отличия	возрастивующий его	
			обучающихся,	соответствующий от	
		-	менее 10%	VCTBHORDEHHOM TOTAL	
			удостоверением	-ВфСК «ГТО») -	
			«ГТО», подтвержденный	E TRUE L'OSCIONI L'IERCA «L'OTOB	
	культуры		знак отличия ВФСК	сполтивного бизкультурно-	
справка	физической		обучающихся, имеющих	Всеросона знак отличия	

64%		Итого
0%	Доля ооучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	2.10.
	The second secon	
	интеллектуальными нарушениями)	
	спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с	
	президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и	
50%	Наличие пооедителен и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников	2.9.
		1



муниципального, регионального уровней. деятельности ШСК (по видам спорта), низкая результативность участия в физкультурно – спортивных мероприятиях получила по показателям 14 баллов (64%). Дефициты выявились в охвате обучающихся ВФСК «ГТО», диверсификации Трек «Здоровье» оценивается по 10 показателям, максимально возможный балл – 22. МБОУ «СОШ с. Хал-Келой»

Гаким образом, для достижения заданного эталонного уровня «Школа Минпросвещения России» необходимо:

- 1. Активизировать работу по охвату обучающихся ВФСК «ГТО»;
- 2. Обеспечить подготовку учащихся для выступления в массовых физкультурно спортивных мероприятиях;
- 3. Расширить спектр направлений ШСК.

физкультурно-спортивных мероприятиях на школьном, муниципальном, региональном уровнях. Образовательная организация имеет ресурсы для улучшения результативности участия обучающихся

ипректор МВОУ «СОШ с. Хал-Келой»

(П. С.-М. Илалова/
Приказ Майди от 18.06.2024г.

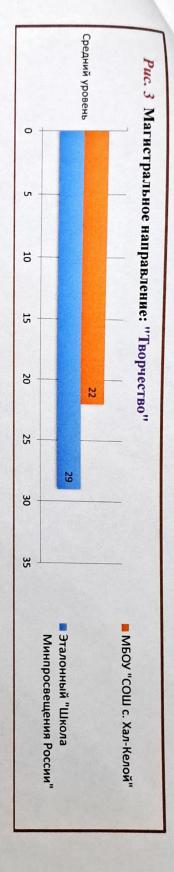
		Развитие талантов	Критерии
3.4. Участие обучающихся	3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Ма 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель) 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеобразовательных программ	Показателн
отсутствие	отсутствие 1 технологический кружок 2 технологических кружка 3 и более технологических кружка	Магистральное направление «Творчество» менее 10% обучающихся 0 от 10% до 49% обучающихся 1 от 50% до 76% обучающихся 2 77% и более обучающихся 3 программы по 1–2 направленностям программы разработаны и реализуются по 3 направленностям программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям программы разработаны и реализуются по 6 направленностям программы разработаны и 3 реализуются по 6 направленностям программы разработаны и 3	Значение показателя
0	3 2 1 0	### «Teop 0 1 1 2 3 3 3 3	Балльная
2	_	3 2	Балл
Делопроизводитель	Руководители кружков доп. образования (волейбол, шашки, 3D-моделирование)	Делопроизводители	Ответственные
Приказ о	Рабочая программа + список учащихся	Приказ Рабочая программа + список учащихся	Сеылка

фестивалях, олимпиадах, конференциях участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне отсутствие наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне отсутствие отсутствие отсутствие отсутствие отсутствие отсутствие

																_	0(
																	объединения	Школьные творческие	
количества обучающихся в организации	объединений, от общего	школьных творческих	являющихся членами	3.12. Доля обучающихся,	и др.)	пелевидение, газета, журнал	3.11. Функционирование	школьного хора	3.10. Функционирование		3.9. Функционирование	minoribnoi o rearpa	3.8. Функционирование	коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	школьный музыкальный	театр, школьный музей,	объединений (школьный	3.7. Функционирование	кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)
30% и более обучающихся		от 10% до 29% обучающихся	менее 10% обучающихся	0%	медиацентра	функционирование школьного	отсутствие	функционирование школьного хора	отсутствие	функционирование школьного музея	отсутствие	театра театра	отсутствие		5 и более объединений	3-4 объединения	1-2 объединения	отсутствие	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями
IJ	1	2	-	0		-	0	-	0	1	0	-	0		3	2		0	2
,	3					1		1		1		1			s ·				
	Amperiopa	Пипектора	Советник	BP		объединения	Руководитель	кружка	Руководитель	кружка	Руководитель	кружка	Руководитель					Делопроизводитель	
		Januariem apyana	O NOTHING WILLIAM	Общий список с		программа	Pafouag	программа	Рабочая	программа	Рабочая	программа	Рабочая					Приказ	

Je of the state of	- Pro-	220.				
Спедний уповень	Cher	22 6			20	ozomra
				объединения)		17
				школьного творческого		
			2	более 2 в год (для каждого	объединения)	
		1		творческого объединения)	ELECTION TROPIES	
		,	-	2 в год (для каждого школьного	WVDHAJOR W T D (THE COMMINGER,	
				объединения)	спектакти выполня,	
				школьного творческого	Of the manage of the MAX	
Годовой отчет	BP		0	менее 2 в год (для каждого	Школьных творировии	
					Количество менопили	

76%		Итого
	творческого объединения)	
100%	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного	3.13.
100%	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	3.12.
100%	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	3.11.
100%	Функционирование школьного хора	3.10.
100%	Функционирование школьного музея	3.9.
100%	Функционирование школьного театра	3.8.
	медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	
100%	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный	3.7.
	профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	
	мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры ІТ-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона,	
50%	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум,	3.6.
33%	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	3.5.
67%	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	3.4.
33%	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3.3.
67%	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	3.2.
100%	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	3.1.
Результат	Показатель	№ n/n



реализации дополнительных программ, в результативности участия обучающихся в интеллектуальных и творческих МБОУ «СОШ с. Хал-Келой» показала по данному магистральному направлению 22 балла (76%). Дефициты выявлены в конкурсах, в сетевом взаимодействии, в использовании мобильных учебных комплексов. Трек «Творчество» оценивается по 13 показателям, сумма максимального балла по которым составляет 29 баллов.

Таким образом, для достижения заданного эталонного уровня «Школа Минпросвещения России» необходимо:

- 1. Организовать сетевое и межведомственное взаимодействие;
- 2. Повысить качество работы с одаренными детьми:
- 3. Совершенствовать механизмы мотивации и стимулирования учителей

дефицитов Анализ ресурсных возможностей образовательной организации выявил потенциал для ликвидации выявленных

Приказу №28/1 от 04.06.2024г.

ТВЕРЖЛАЮ: пиректор МВОУ «СОШ с. Хал-Келой» (Приказ № 200 от 18.06.2024г.

																					деятельности	воспитательной	Организация			Критерии
процессе реализации рабочей программы воспитания	организации и родителей в	образовательной	4.6. Взаимодействие	объединениями	общественными	взаимодействию с детскими	директора по воспитанию и	4.5. Наличие советника	Совета родителей	4.4. Функционирование	(«критический» показатель)	работы	плана воспитательной	4.3. Реализация календарного	(«критический» показатель)	c OB3	том числе для обучающихся	программы воспитания, в	4.2. Реализация рабочей	(«критический» показатель)	при обучении и воспитании	государственных символов	4.1. Использование	Маги		Показатели
регламентированных форм взаимодействия	использованием	осуществляется с	не осуществляется		Да			нет	да	нет			да	нет				вп	нет			BL	нет	Магистральное направление «Воспитание»		Значение показателя
		-	0	9		-		0	-	0			_	0				1	0			3	0	ние «Во	оценка	Бал.
	3					1							-				-				3	,		cnuma		Бал.
			BP					Делопроизводитель		BP				BP					BP				Делопроизводитель	ние»		Ответственные
			Годовой отчет					Приказ		Положение, план работы			воспитательной работы	Календарный план				воспитания	Рабочая программа				Положение			Ссылка

		осуществляется с	2			
		использованием	1			
		регламентированных и				
		неформальных форм				
		взаимодействия				
		трансляция опыта по	3			
		организации				
		взаимодействия				
		образовательной				
		организации и родителей в				
		процессе реализации				
		рабочей программы				
		воспитания				
	4.7. Наличие школьной	отсутствие	0		Директор	В разработке
	символики (флаг школы,	наличие школьной				
	гимн школы, эмблема	символики (флаг школы,		•		
	школы, элементы школьного	гимн школы, эмблема	-	•		
	костюма и т. п.)	школы, элементы школьного				
		костюма и т.п.)				
	4.8. Реализация программ	не реализуются программы	0		Руководитель	Рабочая программа
	краеведения и школьного	краеведения и школьного			кружка	
	туризма	туризма				
		реализуется 1 программа	1			
		краеведения или школьного				
		туризма				
		реализуются 1 программа	2			
		краеведения и 1 программа		1		
	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	школьного туризма				
		реализуются программы по	w			
		каждому из направлений				
		(краеведение и школьный				
		туризм), причем по одному				
		из направлений более 1				
		программы				
	4.9. Организация летних	отсутствие	0		Делопроизводитель	
	тематических смен в	наличие	1	1		
	школьном лагере					
Vионинеское	4.10. Функционирование	отсутствие	0	-	BP	Положение, план работы
самоуправление.	Совета обучающихся	наличие	1			
волонтепское	4 11 Напише первичного	отсутствие	0		Советник директора	Выписка из программы
Bollonicheroc	יייייייייייייייייייייייייייייייייייייי		-	-		
движение	отлеления РДДМ «Движение	наличие	1			

Средний уровень	Среди	196.			Итого
					КЛУООВ
участников		1	1	наличие	военно-патриотических
Программа + список	Советник директора		0	отсутствие	4.16. Наличие школьных
				волонтерском движении	
			1	обучающиеся участвуют в	
участников		_		в волонтерском движении	волонтерском движении
Программа + список	Советник директора		0	обучающиеся не участвуют	4.15. Участие обучающихся в
					«Большая перемена» и др.)
			1	наличие	объединений («Юнармия»,
		1			молодежных общественных
участников					представительств детских и
План работы + список	Советник директора		0	отсутствие	4.14. Наличие
		1	1	участие в проекте	проекта «Орлята России»
Учебный план	УВР		0	отсутствие	4.13. Участие в реализации
					самоуправления
		1	1	наличие	ученического
Положение, план работы	BP		0	отсутствие	4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства
					первых»

4.15. Yu	4.14. Ha	4.13. Yu	4.12. Ha	4.11. Ha	4.10. Фу	4.9. Op	4.8. Pe	4.7. Ha	4.6. B3	4.5. Hz	4.4. D	4.3. Pe	4.2. Pe	4.1. И	Nº 11/11
Участие обучающихся в волонтерском движении	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединении (конармия, вольшая перемена и др.)	Участие в реализации проекта Орлята России	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Функционирование Совета обучающихся	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Функционирование Совета родителей	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	Реализация рабочей программы воспитания (критический показатель)	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Показатель
10070	100%	1000%	100%	100%	1000/	100%	33%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Результат

к Приказу №28/4 от 04.06.2024г.

УТВЕРЖДАЮ: лиректор МВОУ «

иректор МВОУ «СОШ с. Хал-Келой» МЫ Бан Н С-М. Идалова/ риказ № 20 от 8.06.2024г.

															профессии	выоора	Сопровождение			Критерии
5.4. Наличие профильных	профориентационных мероприятий	реализации	оказывающими содействие в	предприятиями/организациями,	5.3. Наличие соглашений с региональными	деятельности	профориентационной	директора, ответственного за реализацию	5.2. Определение заместителя	(«критический» показатель)	деятельности, разработанным в субъекте РФ)	планом профориентационной	соответствии с календарным	деятельности в школе (в	профориентационной	календарного плана	5.1. Реализация утвержденного	Маги		Показатели оценивания
нет				да	нет			да	нет					да			нет	Магистральное направление «Профориента	показателя	Значение
0				_	0			-	0					1			0	аправлен	оценка	Балльная
0			-					-					1					ше «Пр		Баллы
Нет возможности					Директор			Делопроизводитель	,					ВР				эфориентания»		Ответственные
					Договор				Приказ					Textenedia	профорисніационной	amontaphan inlan	Капенпарилій ппан			Ссылка

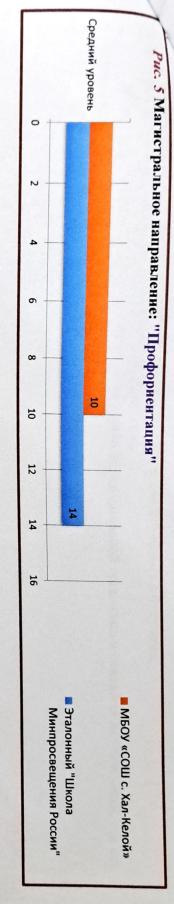
по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и д.сл.	профессионального обучения	5.11. Прохождение	профориентацию	направленных на	кружков, секций и др.,	образования в том числе	программам дополнительного	обучающимися занятий по	5.10. Посещение	региональных площадках	профессиональных проб на	5.9. Посещение обучающимися	и ВО	экскурсий в организациях СПО	5.8. Посещение обучающимися	(онлайн) и тестированиях	профессиональных пробах	моделирующих	5.7. Участие обучающихся в	предприятиях	обучающимися экскурсий на	5.6. Посещение	общеобразовательного цикла	предметах	мультимедийных, в учебных	профориентации, в том числе	дополнительных материалов по	5.5. Наличие и использование	предпринимательские и др.)	педагогические,	медицинские, космические, ІТ,	классов (инженерные,	предпрофессиональных
да		нет					да		нет	да		нет		Да	нет			да	нет		да	нет				да		нет					да
1		0					1		0	1	-	0		-	0			1	0		ı	0				_		0					_
	0					1					0			1			•	-			1				-								
		Нет возможностей					Руководители ДПО кружков					BP			Советник директора				BP			Советник директора						BP					
									Справка			Справка			Справка				Отчет			План работы						Годовой отчет					

Средний уровень	Средни	106.				
		0		Aa	профессиональному мастерству	
Справка	Классные руководители	•	0	нет	 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по 	
			1	да	проекта «bилет в будущее»	
Отчет	Классные руководители	-	0	нет	5.13. Участие обучающихся6-11 классов в мероприятиях	
		-	-	да	в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	
Протоколы родительских собраний	Классные руководители		0	нет	5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной описнтании	

Итого

71%	Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	
	macropolog, a com more	5.14.
0%	Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проскта вникт в судужее участие обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль	5.13.
100%	Проведение родительских собрании на тему профессиональной организации.	5.12.
100%	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программине программине по калровых потребностях современного рынка труда	5.11.
0%	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительное обучающими по профессиям рабочих и должностям служащих	5.10.
100%	Посещение обучающимися профессиональных проо на региональных плотопнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на проформентацию	5.9.
0%	Посещение обучающимися экскурсии в организациях стго и во	5.8.
100%	Участие обучающихся в моделирующих профессионациям спо и во	5.7.
100%	Посещение обучающимися экскурсии на предприятием	5.6.
100%	цикла	
	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедииных, в ученых предметах осщесторизовательного	5.5.
1000%	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, 11, педагогические, 11, пед	5.4.
00%	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содемствие в реализации проформентационных вероприятия	5.3.
100%	Определение ответственного за реализацию проформентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	5.2.
70001	деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	
100%	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной	5.1.
Результат	Показатель	№ n/n

Итого



системы профильных элективных курсов», «обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки профессионально-практической направленности», «участия обучающихся в профильных техноотрядах», «внедрение обучающихся в профориентационной смене», «участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства «Билет в будущее», «участия обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее», «участия колледжей», «участия обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта партнеров, колледжей», практически отсутствуют условия для «организации профобучения девятиклассников на базе классов», «организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятийежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», «участие школьников в профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов», «организация аккредитованных на федеральном уровне», «наличие соглашений с партнерами предприятиями/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий недостаточные/отсутствующие «использование региональных профориентационных сервисов получила 10 баллов (71%) из максимальных 14. Из показателей наиболее часто отмечаются как Трек «Профориентация» оденивается по 14 показателям, максимальный балл – 14. МБОУ «СОШ с. Хал-Келой» по профориентации обучающихся», «наличие и программ,

педагогов-инвалидов» Таким образом, для достижения заданного эталонного уровня «Школа Минпросвещения России» необходимо:

1. Материально – техническое и кадровое оснащение;

- 2. Организация учащихся в профессиональных пробах, в проекте «Билет в будущее»;
- 3. Организация межведомственного взаимодействия.

необходимо дополнительное финансирование. Ликвидация данных дефицитов только лишь силами образовательной организации считается невозможным, так как

утверждаю: дироктор мБОУ «СОШ с. Хал-Келой» /Н. С.-М. Идалова/ Прибил № 28/2 от 18.06.2024г.

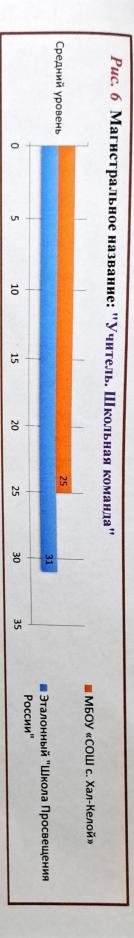
		-	-	, and	объединений/ кафедр/ методических советов учителей («критический» показатель)	
Приказ	Делопроизводитель		0	Her	6.4. Наличие методических	
Дорожная карта	УВР	-	-	ur	наставничества (подожение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)	сопропождение педагогических кадров. Система паставничества
Положение, Приказ	Делопроизводитель		0	нот	6.3. Развитие системы	Методическое
			-	предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	
Положение	Директор		0	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе	
			-	в организации используются единые подходы к штатному расписанию	персонала на контингент, узкие специалисты)	
				расписанию в организации не используются	подходов к штатному расписанию (количество административного	педагогического труда
Положение	Делопроизводитель		0	единые подходы к штатному	6.1. Использование единых	Условия
		andas	вная ком	Ключевое условие «Учитель. Школьная коми	Ключевое ус	
Семлка	Ответственные	Балл	Балльная оценка	Значение показатели	Показатели оценивания	Критерии

															квалификации	повышение	Развитие и																			
педагогического образования	дополнительных программ	в Федеральном реестре	ЦОС, размещенным	квалификации по инструментам	по программам повышения	работников, прошедших обучение	6.9. Доля педагогических	(«критический» показатель)	три последних года)	педагогического образования (за	профессиональных программ	дополнительных	Федеральном реестре	квалификации, размещенным в	по программам повышения	работников, прошедших обучение	6.8. Доля педагогических	образовательные маршруты	разработаны индивидуальные	результатам диагностики	6.7. Доля учителей, для которых по	のからない からいとのなるないのであるので		Company of the Compan						самодиагностикои)	(федеральной, региональной,	профессиональных компетенций	6.6. Охват учителей диагностикой	руководителей	методинении / кафедр/	6.5. Наличие методических
работников	не менее 80% педагогических	работников	не менее 60% педагогических	работников	не менее 50% педагогических	работников	менее 50% педагогических			работников	не менее 80% педагогических	работников	не менее 60% педагогических	работников	не менее 50% педагогических	работников	менее 50% педагогических	10% учителей и более	от 5% до 9% учителей	от 3% до 4% учителей	менее 3 % учителей	компетенций	диагностику профессиональных	не менее 80% учителей прошли	компетенций	диагностику профессиональных	не менее 50% учителей прошли	компетенций	диагностику профессиональных	не менее 20% учителей прошли	компетенций	диагностику профессиональных	менее 20% учителей прошли	Да		нет
	ω		2	,	_		0	,			w		2		1		0	w	2	1	0			3			2			1			0	-		0
		1		_				1				1	3						•	-								,,							_	
					УВР		NK.I	THOT						УВР			NKT				УВР												Делопроизводитель			Делопроизводитель
					Справка		Сканы							Справка			Сканы				Справка + ИОМы												Приказ + список			Приказ

					конкурсном движении	6.13. Участие педагогов в	последних года)	Российской Федерации (за три	технологического суверенитета	необходимых для обеспечения	обучающихся	panipasiemisia na popunposamo y	направленным на формирование у	физики химии по программам	учителей биологии, математики	6.12. Дополнительное		три последних года)	дополниельного	реестра ооразовательных программ	программам из Федерального	управленческой команды по	6.11. Повышение квалификации					(за гри последних года)	квалификации в сфере воспитания	программам повышения	кадров, прошедших обучение по	работников и управленческих	6.10. Доля педагогических	(за три последних года)
уровне	участие на всероссийском	уровне	участие на региональном	уровне	участие на муниципальном	неучастие	физику, информатику, химию, биологию	преподающих математику,	учителей-предметников,	более одного учителя из числа	биологию	физику, информатику, химию,	преподающих математику,	учителей-предметников,	один учитель из числа	нет	команды	100% управленческой	управленческой команды	не менее 50%	управленческой команды	1 представитель	отсутствие	психологов	100% штатных педагогов-	работников	не менее 80% педагогических	работников	не менее 60% педагогических	работников	не менее 50% педагогических	работников	менее 50% педагогических	
	3		2		-	0				2					1	0		3		2		1	0		1		3		2		1		0	
			3								2									2								-	•					
					Handibouspollurens	Пепопроизводитель							УВР			ИКТ				УВР			ИКТ							УВР			ИКТ	
				паграждении	приказ о	There							Справка)		Сканы				Справка			Сканы							Справка			Сканы	

уровень	Средний уровень	23 6.				Итого
				уровне		
				конкурсов на всероссийском		
				победителей и призеров		
			3	наличие среди педагогов		
				уровне		
				конкурсов на региональном		
		2		победителей и призеров		
			2	наличие среди педагогов		
				уровне		
				конкурсов на муниципальном		
				победителей и призеров		
награждении			1	наличие среди педагогов	- прижров конкурсов	
Приказо	Делопроизводитель		0	отсутствие	победителей и призелся	
Proposition of the Party of the					O. 14. Hanung Char	

100%	Федерации (за три последних года)	
	Дополнительное профессиональное ооразование учителен опологии, итфурмации для обеспечения технологического суверенитета Российской формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской	6.12.
100%	профессионального образования (за три последних года)	
67%	последних года) Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного	6.11.
22/0	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за гри	6.10.
330%	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программ педагогического образования (за три последних года)	6.9.
33%	профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (кригический поментам ЦОС, размещенным в Федеральном	
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в чедеральном ресстру должных положений помератель.	6.8.
100%	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разраоотаны индивидуальные ооразовательные мартируты.	6.7.
33%	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенции (федеральной, региональной, самодил постилост)	6.6.
100%	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителен.	6.5.
100%	Наличие методических объединений / кафедр / методических совстов учителей (крити положней)	6.4.
100%	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о сто решличести, применя (при	6.3.
100%	нематериального стимулирования, соблюдаются треоования локального акта)	
100%	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и	6.2.
100%	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	6.1.
Результат	Показатель	№ n/n



недостаточные/отсутствующие повышение квалификации работников по программам из федерального реестра, ИОМы, Келой» получила 23 (74%) баллов из максимально возможных 31. Из показателей трека наиболее часто отмечаются как индивидуальные маршруты для педагогических работников Трек «Учитель. Школьная команда» оценивается по 14 показателям, максимальный балл – 31. МБОУ «СОШ с. Хал-

Таким образом, для достижения заданного эталонного уровня «Школа Минпросвещения России» необходимо:

- 1. Довести показатели по повышению квалификации педагогических работников до полного (эталонного) коэффициента;
- 2. Подготовить индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации западающих тем для педагогических

раоотников

принять соответствующие управленческие решения. Школа обладает достаточными ресурсами для улучшения результатов данного магистрального направления. Необходимо

лиректор МБОУ «СОШ с. Хал-Келой»

Н. С.М. Идалова/
приказ № 12 от 18,06.2024г.

Результаты самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

(«критический» показатель)

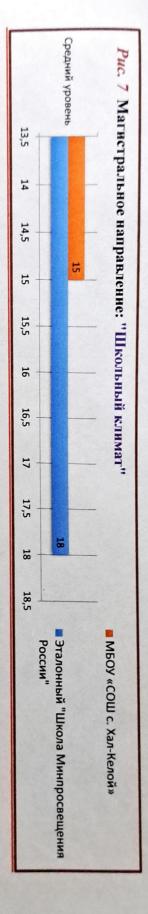
	7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-	отсутствие	0		Педагог – психолог	Положение,
	педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	-	1		программа, протоколы по
	7.4. Наличие в штате общеобразовательной	отсутствие	0		Делопроизводитель	Приказ
	организации социального педагога	наличие	1	0		
	7.5. Наличие в штате	отсутствие	0		Педагог – психолог	Документ о
	общеобразовательной организации логопеда (по	наличие	1		To see the property of	переподготовке
	основному месту работы (штатного), внешнего				ИКТ	Скан
	совместителя или привлеченного			0		
	в рамках сетевого					
	взаимодействия), квалификация					
	профессиональному стандарту					
	7.6. Наличие в организации	отсутствие	0		Педагог – психолог	Паспорт кабинета
	отдельного кабинета педагога-	наличие	1			
	психолога	наличие в организации	2	-		
		отдельного кабинета		•		
		педагога-психолога с				
		рабочим местом				
Пормирование	7.7. Оказание психолого-	не реализуется	0		Педагог – психолог	План работы,
психологически	педагогической помощи целевым	реализуется в виде	1			TOTOBON OTACI
благоприятного	группам ооучающихся	(или) индивидуальных				
ШКОЛЬНОГО	обучении; находящимся в	консультаций отдельных				
Chinaia	трудной жизненной ситуации;	участников		2		
	детям-сиротам и детям,	образовательных отношений (обучающихся,				
	оставшимся обучающимся с ОВЗ и	родителей, педагогов)				
	(или) инвалидностью; одаренным	реализуется психолого-	2			
	детям)	педагогическая программа				
	(// Chuthueckny) Hokasaicaid)	N (NJh) ROMIDIONO		THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER.		

7.11. Профилактика травли в образовательной среде	психологически благоприятн школьного пространства для педагогов	7.9. Наличие в кабинете педаго психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологическо разгрузки, коррекционноразвивающей работы	7.8. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	
тика травли в й среде	психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	7.9. Наличие в кабинете педагога- психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно- развивающей работы	ние благоприятного транства для	
не реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по	тематических зон выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	отсутствие специальных тематических зон наличие специальных тематических зон	отсутствие специальных тематических зон выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся
2 1	- 0	- 0	- 0	
2	_	-	-	
Педагог - психолог	Педагог – психолог	Педагог – психолог	Педагог – психолог	
Рабочая программа + годовой отчет	Список + план работы	Список с кратким содержанием	Список с кратким содержанием	

ровень	Средний уровень	156.				Итого
				поведения		
				профилактике девиантного		
				мероприятий по		
				и (или) комплекс		
				педагогическая программа		
			2	реализуется психолого-		
				родителей, педагогов)		
		2		отношений (обучающихся,		
				образовательных	一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	
				участников		
				консультаций отдельных		
				(или) индивидуальных		
годовой отчет				отдельных мероприятий и		
программа +			-	реализуется в виде		
Рабочая	Педагог – психолог		0	_	поведения обучающихся	

№ n/n	Показатель	Результат
7.1.	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	100%
7.2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков	100%
	употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые	
	могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	
7.3.	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	100%
7.4.	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	0%
7.5.	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или	0%
	привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	
7.6.	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	50%
7.7.	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной	100%
	жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным	
	детям) (критический показатель)	
7.8.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	100%
7.9.	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций,	100%
	психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	
7.10.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	100%





получила 15 баллов (83%) из максимально возможных. Анализ показал нехватку специалистов - предметников узкой специализации Трек «Школьный климат» оценивается по 12 показателям, максимальный балл – 18. МБОУ «СОШ с. Хал-Келой»

Таким образом, для достижения заданного эталонного уровня «Школа Минпросвещения России» необходимо:

1. Развить имеющийся кадровый потенциал.

Необходимо принять соответствующие управленческие решения. Школа обладает достаточными ресурсами для улучшения результатов данного магистрального направления.

Приложение №8 тот 04.06.2024г.

пиректор МБОУ «СОШ с. Хал-Келой» (Н. С.М. Идалова/ рикат № от 18.06.2024г.

Результаты самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Баллыная	Балл	Ответственные	Ссылка
			оценка			
	Кл	Ключевое условие «Образовательная среда»	њиая среда»			
ЦОС (поддержка	-	нет	0		Делопроизводитель	Приказ,
всех активностеи)	(далее – л.А) ооразовательной		1			HOHOWCHAC
	органичения использования	Да	-	1		
	мобильных телефонов					
	обучающимися					
	(«критический» показатель)					
	8.2. Подключение	нет	0		Директор	Договор
	образовательной организации к	20	-	-		
	высокоскоростному интернету	100	,			
	(«Kphintecknin ilokasaicsis)		0		Пипантап	Поговол
	8.3. Предоставление безопасного	нет	0		Директор	Договор
	доступа к информационно-	да	1	1		
	Интернет	The state of the s				
	(«критический» показатель)				TIME	Conformation
	8.4. Использование федеральной	не используется			INN	Скан (выгрузка)
	государственной	100% педагогических	-			
	информационной системы «Моя	работников				
	школа», в том числе	зарегистрированы на				
	верифицированного цифрового	платформе ФГИС «Моя				
	образовательного контента, при	школа»		3		
	реализации основных	не менее 30%	2			
	общеобразовательных программ в	педагогических работников				
	соответствии с Методическими	используют сервисы и				
	рекомендациями Федерального	подсистему «ьиблиотека				
	института цифровои	HOK) OI HE WAION HWOMAN				

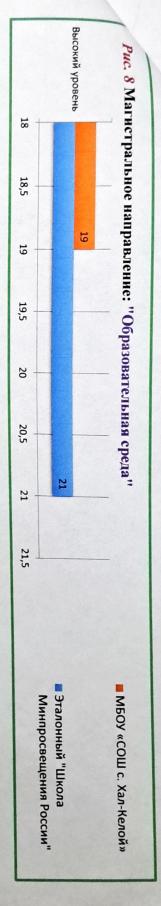
8.6. Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии сМетодическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материальнотехнической базой для внедрения ЦОС	8.5. Информационно- коммуникационная образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель)	трансформации в сфере образования («критический» показатель)
не соответствует частично соответствует в полной мере 100% 1Т-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных	отсутствие регистрации образовательной организации наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют	не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»
3 2 2	2 1	3
2	3	
Делопроизводитель	MKT	
Положение	Скан (выгрузка)	

		-			Федерации», предусмотренные образовании в Российской Федерации», предусмотренные	управления
положение			-	À	управления в соответствии с	общественного
Приказ,	Делопроизводитель		0	нет	8.11. Сформированы коллегиальные органы	Государственно-
Рабочая программа + список группы	Руководитель ГПД	3	3	наличие	деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	
график работы Приказ, положение	Делопроизводитель		0	отсутствие	8.10. Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной	Функционирование школы полного дня
План работы, список участников.	Библиотекарь	-	1	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр		
Приказ, положение	Делопроизводитель		0	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	8.9. Функционирование школьного библиотечного информационного центра	
План – схема	Директор	1	- 0	наличие	организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	пространства
				отсутствие	8.8. Наличие в образовательной	Организация внутришкольного
		_	2	использованием информационной системы информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными		
Паспорт	ИКТ		1 0	отсутствие управление образовательной организацией осуществляется с	информационной системы управления образовательной организацией	
				технической базой для внедрения ЦОС	8.7. Okony	

8.12. Функционирование нет 0 Делопроизводитель Приказ, положение образовательной организации да 1 увр Циклограмма	уровень	Высокий уровень	196.				Итого	
нет 0 Делопроизводитель	Циклограм	УВР	-	1	да	образовательной организации		
	Приказ, положени	Делопроизводитель		0	нет	8.12. Функционирование		
						op and some		1

70/0	Функционирование управляющего составляющего	8.12.
100%	предусмотренные уставом образовательной организации	9.1.1.
100%	образования детей, включая преобрания в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации,	
100	Реализация модели Школа полного дня на селоте в группах продленного дня	8.10.
100%	Функционирование школьного ополногечного интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного	8.9.
100%	Наличие в образовательной организации пространительного центра	8.8.
100%	Эксплуатация информационной системы управления сурства пля учебных и неучебных занятий, творческих дел	8.7.
50%	оборудования, поставляемого в целях осключения образовательной организацией	
	Оснащение образовательной организации 11 - осорудованием в состанизаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	8.6.
67%	Информационно-коммуникационная образовательная платформа СФТОЛИЧЕСКИМИ рекомендациями по вопросам размещения	8.5.
100%		
	Использование федеральной государственной информационной системы программ (критический показатель)	8.4.
100%	Предоставление безопасного доступа к информационно-комму пилационно в том числе верифицированного цифрового	8.3.
100%	Подключение образовательной организации в высокоморы по тупет и интернет (клитический показатель)	8.2.
100%	обучающимися (критический показатель)	
100%	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов	8.1.
Результат	Показатель	Nº n/n

Итого



образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным отмечается как недостаточные/отсутствующие «оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным составляет 21 баллов. МБОУ «СОШ с. Хал-Келой» из максимально возможных набрала 19 (90%). Из показателей трека оборудованием и программным обеспечением». Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих Трек «Образовательная среда, создание условий» оценивается по 12 показателям, максимальный балл по которым

.. Материально – техническое оснащение (нужно финансирование). Таким образом, для достижения заданного эталонного уровня «Школа Минпросвещения России» необходимо:

Школа не обладает достаточными ресурсами для улучшения результатов данного магистрального направления



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ХАЛ – КЕЛОЙ» МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ «ХЬАЛ – КЕЛАН ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»

ул. Х. Асуева, 32, с. Хал – Келой, Шатойский муниципальный р-н, Чеченская Республика, Российская Федерация, 366411, ОГРН: 1092034002499, ИНН/КПП: 2018000862/201801001, e-mail: uo-halkeloisosh@mail.ru, т. 8 (928) 290-14-78

Приказ

04.06.2024г.

No 28/1

«О проведении самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ «СОШ с. Хал-Келой»».

приказываю:

- 1. Принять участие в самодиагностике соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, высокий уровень) в срок до 16.06.2024г.
- 2. Назначить ответственным школьным координатором заместителя директора по УВР Титиеву Р. В.
- 3. Утвердить рабочую группу для проведения самодиагностики и определения уровня достижения результатов на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ «СОШ с. Хал Келой» с целью участия во внедрении проекта «Школа Минпросвещения России» в составе:
- Идалова Н. С.-М., директор школы председатель;

- Титиева Р. В., заместитель директора по УВР ответственная за направления:
 - ➤ «Знание»;
 - «Учитель. Школьная команда»;
 - > «Творчество».
- Омарова А. С., заместитель директора по ВР ответственная за направления:
 - > «Воспитание»;
 - «Образовательная среда».
- Асуева З.С., педагог психолог ответственная за направления:
 - ➤ «Школьный климат»;
 - > «Профориентация».
- Якубов А. А., учитель физической культуры ответственный за направление:
 - > «Здоровье».
- 3. Ответственному школьному координатору Титиевой Р. В. обеспечить повторное изучение/рассмотрение/повторение членами рабочей группы:
- концепции проекта «Школа Минпросвещения России», «Настольной книги директора школы» (https://smp.edu.ru/kniga-direktora20) методической информации по самодиагностике в концепции проекта «Школа Минпросвещения России» (https://smp.edu.ru/concept), вопросов и ответов по участию в проекте (https://smp.edu.ru/contacts);
- критериев и показателей самодиагностики, методики расчета показателей.
- 4. Членам рабочей группы:
- провести анализ имеющихся показателей ОУ по закрепленным за собой магистральным направлениям;
- при прохождении самодиагностики учесть, что для каждого направления и условия определены «критические» показатели, выполнение которых является обязательным для каждого общеобразовательного учреждения;
- подготовить по соответствующим направлениям развернутый отчет в срок не позднее 14.06.2024г..
- 5. Заместителю директора по УВР Титиевой Р. В. изучить результаты полученной аналитики самодиагностики, риски, сформулировать задачи, решение которых поможет общеобразовательному учреждению перейти на следующий уровень

соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» и требующих первоочередного решения.

- 6. Заместителю директору по ИКТ Болотбаеву И. А.
- на основе детализированной информации, полученной по результатам самодиагностики, сформировать программу развития общеобразовательного учреждения (ОУ) на основе шаблона в конструкторе сервиса с учетом типовой формы программы;
- предоставить разработанный проект программы на обсуждение педагогическому совету и на утверждение директору школы в срок до 18.06.2024г.
- 7. Делопроизводителю Патаевой М.А. ознакомить ответственных лиц с данным приказом под подпись.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.С-М. Идалова

С приказом ознакомлены: Р Вил

my

Р. В. Титиева

А. С. Омарова

А. А. Якубов

И. А. Болотбаев

3.С.Асуева

М.А.Патаева

Исп -

Патаева М.А., делопроизводитель,

Тел.: 8 (928)002-37-47



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ХАЛ – КЕЛОЙ» МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ «ХЬАЛ – КЕЛАН ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»

ул. Х. Асуева, 32, с. Хал. – Келой, Шатойский муниципальный р.н., Чеченская Республика, Российская Федерация, 366411, ОГРН: 1092034002499, ИНН/КПП: 2018000862/201801001, e-mail: uo-halkeloisosh@mail.ru, т. 8 (928) 290-14-78

Приказ

18.06.2024г.

Nº 28/2

«Об утверждении результатов самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России» и программы развития МБОУ «СОШ с. Хал-Келой» на 2024 – 2027 гг.».

На основании пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, концепции проекта «Школа Минпросвещения России», в целях реализации магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России» по формированию единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное образование для каждого ребенка и укрепления единой воспитывающей среды,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить результаты самодиагностики соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» (средний уровень).
- 2. Утвердить Программу развития МБОУ «СОШ с. Хал-Келой» на 2024 2027 гг.
- 3. Заместителю директора по ИКТ Болотбаеву И. А. в срок не позднее 29.06.2024г. разместить аналитику о проведенной самодиагностике ОУ по проекту «Школа Минпросвещения России» на официальном сайте школы (halkeloysosh.educhr.ru).
- 4. Рабочей группе обеспечить реализацию магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России» в соответствии с Программой развития.
- 5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Н.С-М. Илалова

С приказом ознакомлены:

Oml

Р. В. Титиева

А. С. Омарова

А. А. Якубов

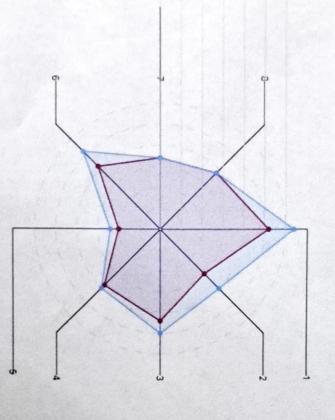
И. А. Болотбаев

3.С.Асуева

Исп.:

Патаева М.А., делопроизводитель,

Тел.: 8 (928)002-37-47



Легенда





- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

УТВЕРЖДАЮ:

Інректор МБОУ «СОШ с. Хал-Келой»

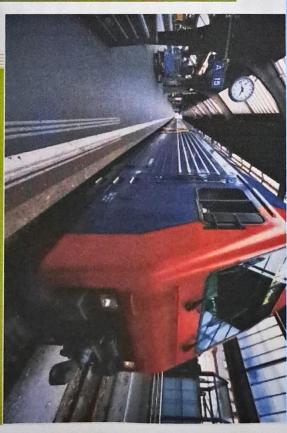
Приказ №28/4 от 18.06.2024г.

2024



1нформационно - аналитическая справка по результатам самодиагностики. проведенной в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»





МБОУ «СОШ с. Хал-Келой»



МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ «ХЬАЛ – КЕЛАН ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ХАЛ – КЕЛОИ»

ул. Х. Асуева, 32, с. Хал – Келой, Шатойский муниципальный р-н, Чеченская Республика, Российская Федерация, 366411, ОГРН: 1092034002499, ИНН/КПП: 2018000862/201801001, c-mail: <u>uo-halkeloisosh@mail.ru</u>, т. 8 (928) 290-14-78

участие в самодиагностике соответствия эталону «Школа Минпросвещения России» рамках проекта «Школа Минпросвещения России»» с 04.06.2024г. по 16.06.2024г. образовательная организация приняла В соответствии с приказом МБОУ «СОШ с. Хал-Келой» № от 04.06.2024 «О проведении самодиагностики в

способностей и талантов у детей и молодежи и социально ответственной личности, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития реализации единых образовательных и воспитательных программ, создания условий для воспитания гармонично развитой В. В. Путина в целях формирования на территории Российской Федерации единого образовательного пространства, Проект «Школа Минпросвещения России» разработан во исполнение поручения Президента Российской Федерации

средовым условиям развития обучающихся и трудовой деятельности педагога воспитательной работе, профориентации и развитию обучающихся с учетом индивидуальных потребностей и интересов, к котором образовательные организации функционируют в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, Проект «Школа Минпросвещения России» направлен на формирование единого образовательного пространства, в

формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий от школы. мотивации педагогических работников профессиональной деятельности и внутренней учебной мотивации обучающихся, Создание современных условий организации образовательной деятельности будет способствовать развитию

В проекте «Школа Минпросвещения России» выделяют восемь основных направлений:

- знание
- здоровье;
- творчество;

- воспитание
- проформентация;
- учитель (школьная команда);
- школьный климат;
- образовательная среда.

HHX: Все направления тесно взаимосвязаны между собой и составляют единый учебно-воспитательный процесс. Три из

- 1) Роль учителя и педагогической команды в развитии школьной жизни;
- 2) Школьный климат (макро- и микрокоммуникации, складывающиеся в- образовательной организации);
- 3) Образовательная среда,

являются системообразующими составляющими в реализации Проекта.

образовательной организацией и сопровожден методическими рекомендациями по повышению эффективности ее деятельности в дальнейшем (программа развития образовательной организации). Каждый трек представлен уровневой системой достижения показателей «стандарта качества условий»

высокий для условного выделения трех уровней соответствия модели «Школа Минпросвещения России»: базовый, средний и В настоящее время общеобразовательные организации имеют различные стартовые условия. Это является основанием

условии организации образовательного процесса «Базовый уровень» включает в себя необходимый минимум «пакетных решений» для обеспечения качественных

организациями дополнительного образования, культуры и спорта, расположенными на территории муниципального обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс. Возможным механизмом достижения показателей данного уровня является организация сетевого взаимодействия школы с «Средний уровень» представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение

соответствующей высокому уровню качества условий организации образовательной деятельности. «Высокий уровень» (полный, эталонный) включает в себя описание инфраструктуры образовательной организации,

для каждого из направлений и дополнительно по пункту «Инклюзивное образовательное пространство». Оценить, созданы ли в школе оптимальные условия для образовательного процесса, предлагается по списку критериев

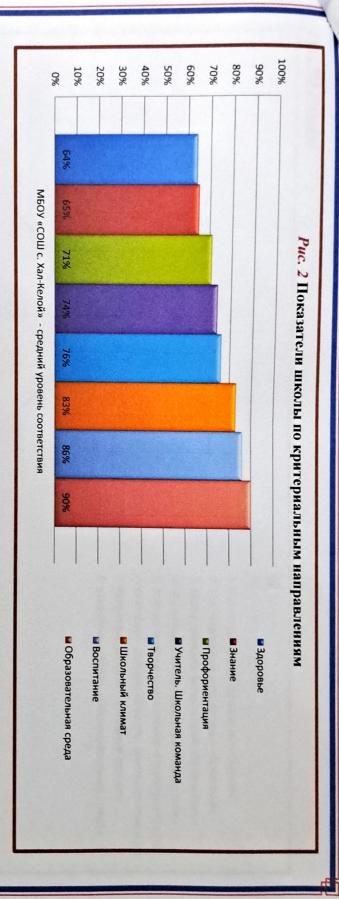
Алгоритм выполнения работы:

- 1. Распределение обязанностей между рабочей группой;
- (раздел «Школа Минпросвещения России»); 2. Ознакомиться с разработками ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»
- 3. Пройти самодиагностику в электронном виде;
- Минпросвещения России»); Получить рекомендации федерального оператора Проекта по повышению стартового уровня соответствия «Школа
- э. Проанализировать и обсудить результаты самодиагностики в педагогическом коллективе;
- 6. Сделать вывод о соответствии тому или иному уровню требований модели «Школа Минпросвещения России»;
- (повышенного) уровня условий; Выявить дефициты имеющихся в образовательной организации ресурсов для достижения следующего
- его странице в разделе «Настольная книга директора школы», особенно «дефицитарных» в школе 8. Изучить методические рекомендации по реализации основных направлений («треков») Проекта, размещенные на
- самодиагностики (основой для разработки мероприятий программы развития являются «дефицитарные» позиции); качества условий организации образовательной деятельности, на основе дефицитов, выявленных по итогам проведенной 9. Разработать (актуализировать) программу развития образовательной организации, направленную на повышение
- 10. Разработать «дорожную карту» (план-график) по реализации мероприятий Проекта;
- педагогические ассоциации и т.д.; общественность, детское движение школьников, попечительский и управляющий советов школы, профессиональные 11. Привлечь к реализации программы развития широкий круг заинтересованных лиц родительскую
- 12. Обеспечить методическую поддержку педагогических работников в рамках апробации Проекта;
- 13. Обеспечить информационную поддержку реализации Проекта

с. Хал – Келой» составил – 149, что соответствует среднему уровню магистральным направлениям, обозначенным в проекте «Школа Минпросвещения России», итоговый балл МБОУ «СОШ По результатам самодиагностики (представлены в таблице и в диаграмме – рис. №1; №2; №3), проведенной

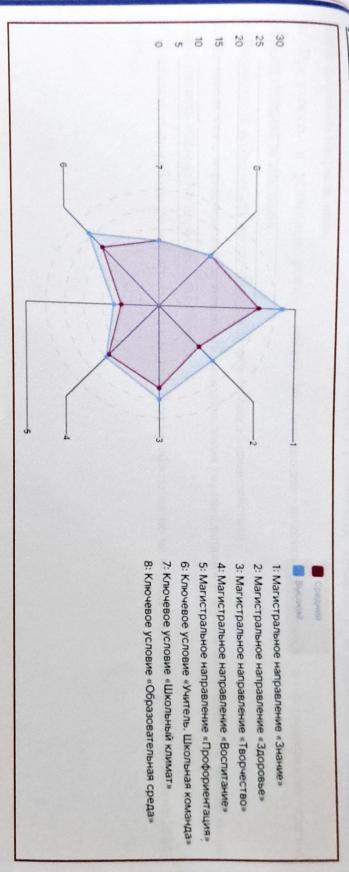
Рис. №1 Таблица результатов самодиагностики

Магистральное направление	Баллы		Уровень	Критерий	Балл
1 Знание				Образовательный процесс	11
				Функционирование объективной внутренней	∞
				системы оценки качества образования	
	40	26	Средний	Обеспечение удовлетворения образовательных	10
				интересов и потребностей	
Инклюзивное				Обеспечение условий для организации образования	11
образование				обучающихся с ограниченными возможностями	
				здоровья (далее – OB3), с инвалидностью	
2 Здоровье				Здоровьесберегающая среда	7
	22	14	Средний	Создание условий для занятий физической	15
				культурой и спортом	
3 Творчество	30	3		Развитие талантов	17
	23	77	Среднии	Школьные творческие объединения	12
4 Воспитание				Организация воспитательной деятельности	15
	22	19	Средний	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	7
5 Профориентация	14	10	Средний	Сопровождение выбора профессии	14
6 Учитель.				Условия педагогического труда	2
Школьная команда	31	23	Средний	Методическое сопровождение педагогических	9
				Развитие и повышение квалификации	20
7 Школьный климат				Организация психолого-педагогического	9
	10	16		сопровождения	
	18	5	Среднии	Формирование психологически благоприятного школьного климата	9
8 Образовательная				ЦОС (поддержка всех активностей)	14
				Организация внутришкольного пространства	2
•	21	19	Высокий	Функционирование школы полного дня	3
				Реализация государственно-общественного	2
		S. S			



повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс. организация имеет расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, набрала – 149 (76%), что соответствует *среднему уровню*. В целом, результаты диагностики оптимальны. Образовательная среда». В совокупности МБОУ «СОШ с. Хал-Келой» по 8 магистральным направлениям из эталонных 197 (100%) баллов эталонному проекту «Школа Минпросвещения России» подошли по магистральному направлению «Образовательная По результатам самодиагностики видно, что больше всего дефицитов выявлено по треку «Здоровье» и ближе всего к

направлениях дефицитов (рисков) Однако, по отдельным пунктам критический показатель равнялся нулю, что говорит и о наличии в определенных



корректные управленческие инициативы с целью ликвидации выявленных сквозных дефицитов. Возможность проведения всестороннего анализа массива полученных данных самодиагностики позволяет принимать

Алгоритм дальнейших действий:

устранению выявленных дефицитов.

- 1. Рассмотреть и обсудить результаты самодиагностики на педагогическом совете школы, создать рабочую группу по
- диагностического сопровождения проекта. 2. Разработать дорожную карту с учетом организационно-методического, научно-методического, информационного,

- магистральным направлениям 3. Обеспечить условия для повышения квалификации управленческой команды и педагогических работников по
- образовательной экосистемы. Продолжить В усиленном режиме работу по повышению качества образования и формированию единой
- 5. Рассмотреть возможность заключения договоров сетевого взаимодействия.
- 6. Ознакомиться с нормативными документами, методическими рекомендациями и иными материалами на официальном сайте проекта «Школа Минпросвещения России»;
- 2027 rr. 7. Составить план работы по нормативному и методическому обеспечению на период апробации проекта на период 2024-

Сумма баллов за весь тест: 149

4	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель) аттестации обучающихся	7
0	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение отдельных предметов	6
1	Предусмотрено	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	5
2	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	4
1	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	ω
1	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	2
1	Знание» Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	Магистральное направление «3 Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	H
Балльная оценка	Значение показания	Показатель оценивания	No

ли) призеров российской	Наличие победителей и (или) призеро муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады	
ane	Участие в региональном этапе	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	15
зурочно й	обучающимся ореспечено то часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	14
еднем общем	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	13
сновном общ	получивших аттестаты об основном общем образовании	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты оо основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	12
ция не входит в сорганизаций с сорганизаций с х результатов по мебных годов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организации необъективных результатов	11
класса, обые успехи в по одному из	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	10
	Да	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	9
равленческой эт требования тирующего ки качества	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический внутреннюю систему оценки качества образования образования образования	00

24 средств о школнектво школьных просветительских мероприятий а о 30Ж, по пофилатиие курения табака, употребления алкотоля и наристических соревствия программы здоровьесбережения дестигной средств образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной замитий физической культурой и спортом, в том числе достоворов сетевого вазимодействия) 25 Реализация программы здоровьесбережения дестигной населению (в том числе на основе договоров сетевого вазимодействия) 26 Наличие дополнительных образовательности школьных спортивных клубов (далее & Radas); 27 ШСК) (по видам спорта; доля обучающихся в массовых физиультурно-спортивных клубов (далее & Radas); 28 культуры и спорта; доля обучающихся в массовых физиультурно-спортивных клубов (далее & Radas); 29 интельектральными арушениями; 29 интельектральными спортанизацая Всероссийскох соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийской федерации спорта лиц с интельектральными в проидениями порадителей и призеров спортивных коревнованиях и спартакиадах Всероссийском соревнованиях и резидентские составлиня в Вероссийском соревнованиях и портамиды в сетом числе в образованиях и портамиды России, Всероссийском соревнованиях и портамиды в спортивных прав президентские составлина в Вероссийском соревнованиях и портамиды в стор и призеров спортивных соревнованиях и спартакизаца в сетом числе в образованиях и спартакизаца в стор к труки к отом и портами дам старованиях и	0	удостоверением	сентября отчетного года	31
количество школьных просветительских мероприятий по 3ОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств Реализация программы здоровьесбережения Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных икольников Президентские состязания и Всероссийских спортивных соревнованиях и спартакиадах Всероссийских спортивных обревнованиях и спартакиадах и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) Наличие победителей и призеров спортивных играх школьников Президентские состязания и Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурноспортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в		отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный	установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1	
профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств Реализация программы здоровьесбережения Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – шСК) (по видам спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиих и спартакиадах всероссийских спортивных образовательных образовательных обревнованиях и спартакиадах Всероссийских спортивных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных соревнований (в том числе во Президентские состязания и Всероссийских спортивных соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными парушениями) Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-		Отсутствие обучающихся, имеющих знак	спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в	
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств Реализация программы здоровьесбережения Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных спортивных играх школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных спортивных оревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнований (в том числе во Всероссийских соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных спортивных оревнований (с интеллектуальными нарушениями) Наличие победителей и призеров спортивных сисольников Президентские состязания и Всероссийских соревнований (в том числе во Всероссийских соревнований (в том числе во Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)			Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-	
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств Реализация программы здоровьесбережения Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – диверсификация деятельности школьных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных икольников Президентские состязания и Всероссийских спортивных соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады Российской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных икольников Президентские состязания и Всероссийских спортивных икольников Президентские состязания и Всероссийских спортивных исоревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной федерации спорта лиц с интеллектуальными	1	муниципальном уровне	нарушениями)	30
Количество школьных просветительских мероприятий по 3ОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств Реализация программы здоровьесбережения Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских спортивных и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских спартакиадах Специальной олимпиады Россий, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и		Наличие победителей и (или) призеров на	спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными	
Количество школьных просветительских мероприятий по 3ОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств Реализация программы здоровьесбережения Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – Для занятий физической культурой и спортов сетевого взаимодействия) Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях и спартакиадах (в том числе во Всероссийских спортивных играх школьников Президентские состязания и Всероссийских соревнованиях и спартакиадах			Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и	
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств Реализация программы здоровьесбережения Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивных орревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных спортивных спортивных спортивных спортивн			спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах	
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств Реализация программы здоровьесбережения Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных играх школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнований)			состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские	
количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств Реализация программы здоровьесбережения Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях и кольников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во			Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские	
Количество школьных просветительских мероприятий по 3ОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств Реализация программы здоровьесбережения Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях и кольников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спортакиздах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спортакиздах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)			Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во	
количество школьных просветительских мероприятий по 3ОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств Реализация программы здоровьесбережения Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – шСК) (по видам спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских спорта лиц с	2	мероприятиях на муниципальном уровне	интеллектуальными нарушениями)	29
количество школьных просветительских мероприятий по 3ОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств Реализация программы здоровьесбережения Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – шСК) (по видам спорта) Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских		Участие обучающихся в спортивных	соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с	
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств Реализация программы здоровьесбережения Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – шСК) (по видам спорта) Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и			спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских	
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств Реализация программы здоровьесбережения Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников			Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и	
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств Реализация программы здоровьесбережения Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников			Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников	
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств Реализация программы здоровьесбережения Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях			(в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников	
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств Реализация программы здоровьесбережения Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия			Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств Реализация программы здоровьесбережения Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия		no conductor of the state of th		
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств Реализация программы здоровьесбережения Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – шСК) (по видам спорта) Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической	u	посещают занятия	культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	28
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств Реализация программы здоровьесбережения Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – шСК) (по видам спорта)		30% и более обучающихся постоянно	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической	
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств Реализация программы здоровьесбережения Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее –	, 1	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	ШСК) (по видам спорта)	27
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств Реализация программы здоровьесбережения Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)			Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее –	
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств Реализация программы здоровьесбережения Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной	1	Да	населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	26
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств Реализация программы здоровьесбережения Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для			занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной	
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств Реализация программы здоровьесбережения			Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для	
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	2	реализация	- securedan por bounds afforeserve beweight	1
Количество школьных просветительских мероприятий по 3ОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств		здоровьесбережения и ее полноценная	Pagingaling moorpassed appropriately	25
Количество школьных просветительских мероприятий по 3ОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств		Наличие общешкольной программы		
	3	Более 5 мероприятий за учебный год	средств	24
Количество школьных просветительских мероприятий по 30Ж, по			профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических	
			количество школьных просветительских мероприятий по 3ОЖ, по	

w	30% и более обучающихся	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих доля обучающихся, являющихся в организации объединений, от общего количества обучающихся в организации	43
1	медиацентра	кционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и	3
_	Функционирование школьного хора		41
	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	39
μ ω	5 и более объединений Функционирование школьного театра	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	38
1	общеобразовательных программ с 1 организацией	профессиональные образовательные организации и образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	37
	Сетевая форма реализации дополнительных	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-	
1	конференций на муниципальном уровне	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме всош), смотров, конкурсов, конференций	36
	Наличие победителей и (или) призеров	BOOLE BOOLE	
2	муниципальном уровне	Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	35
	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме	
1	1 технологический кружок	организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	34
	4-3 nailpas/iennoci//m	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной	33
2	Программы разработаны и реализуются по	Designation and the state of th	22
w	77% и более обучающихся	численности обучающихся (критический показатель)	32
	opaecison	Dose Ogranitation of the sound	T
The second second second		Manufacture and the second of	

	ориентация»		
1	Наличие		6
1	движении	59 Участие обучающихся в волонтерском движении	59
	Обучающиеся участвуют в волонтерском		T
1	Наличие	58 объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	58
		Наличие представительств детских и молодежных общественных	T
1	Участие в проекте	57 Участие в реализации проекта Орлята России	57
1	Наличие	56 самоуправления	56
		Наличие центра детских инициатив, пространства ученического	
1	Наличие	55 Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	55
1	Наличие		54
1	Наличие		53
1	школьного туризма	52 Реализация программ краеведения и школьного туризма	52
	Реализуется 1 программа краеведения или		T
0	Отсутствие	51 элементы школьного костюма и т. п.)	51
		Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы,	
u	реализации рабочей программы воспитания	50 реализации рабочей программы воспитания	50
	организации и родителей в процессе	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе	
	взаимодействия образовательной		
	Трансляция опыта по организации		
1	Да	49 общественными объединениями	49
		Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	
1	Да	48 Функционирование Совета родителей	48
1	Да	47 показатель)	47
		Реализация календарного плана воспитательной работы(критический	191
1	Да	46 Реализация рабочей программы воспитания(критический показатель)	46
3	Да	45 воспитании(критический показатель)	45
		Использование государственных символов при обучении и	
	спитание»	Магистральное направление «Воспитание»	
2	творческого объединения)	творческого объединения)	4
	Более 2 в гол (для каждого школьного	количество мероприятии школьных творческих объединении: концерты,	
			7

Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в Да	73
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка Да	73
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям Нет служащих	71
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на проформентацию Да	70
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных Нет площадках	69
Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО Да	68
участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) Да	67
Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях Да	66 0
Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного Да	C
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) Нет	2
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных Да	63
Определение ответственного за реализацию профориентационной Да	62
Реализация утвержденного календарного плана проформентационном деятельности в школе (в соответствии с календарным планом проформентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель) Да	61

	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещеннымв федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	
Не менее 80% педагогических работников	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	82
От 3% до 4% учителей	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	81
Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	80
Да	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	79
Да	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	78
Да	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	77
Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	76
В организации используются единые подходы к штатному расписанию	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	75
Нет	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс Нет Ключевое условие «Учитель» Школьная командах	74

1	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	109
1	Наличие	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	108
н	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	107
2	Соответствует в полной мере	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	106
ω	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	105
ω	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	104
1	Да	Предоставление безопасного доступа к информационно- коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	103
1	Да	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	102
1	Да	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	101

			110
1	Да	предусмотренные уставом образовательной организации	11
		Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации,	
		Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с	
ω	Наличие	образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	110
		внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного	
		Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и	